



ES POSIBLE

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Afianzarse en su identidad, aun en contextos de diversidad, desarrollando sus cualidades y potencialidades.



Desarrollar progresivamente la capacidad de confianza mutua con los demás.



Irse habituando a mantener una visión crítica de sí mismo, los otros y los acontecimientos y plantearse la moralidad de las acciones.



Rezar, personalmente y en grupo, desde y para la vida (dando gracias, alabando, pidiendo perdón, ofreciendo,...) compartiendo oración sentimientos y vivencias.

Plantearse por qué soy y si sirve para algo.

3 Contenidos



Descubrimiento del compañero como alguien que está haciendo también su camino.



Preguntas por el sentido de la vida y de Dios



Visión global de la vida y la realidad.



4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
0,6 sesiones	0,2 sesiones	0,1 sesiones	0,1 sesiones

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

El animador invita a pensar en algo muy difícil que hayan visto hacer a alguna persona que admiran por sus cualidades, por su trayectoria. Les hace ver que para llegar a retos difíciles hay que saber cuáles son nuestras posibilidades y cuáles son nuestras limitaciones.

A partir del **Documento 1** se les invita a reflexionar sobre ello siguiendo los siguientes pasos:

a) Momento individual. El joven ha de llenar las dos primeras filas de la parrilla con las limitaciones y las posibilidades (capacidades) que conoce de sí mismo. Mientras tanto, el animador va repartiendo a cada uno hojas en blanco para que pongan su nombre en grande y lo dejen encima de su mesa. (5 min.)

b) Momento grupal. Los jóvenes se pasean por la sala y deben poner en las hojas que tienen el nombre de los compañeros que mejor conocen, añadiendo cualidades positivas de aquellos compañeros. (10 min.)

c) Momento por parejas. Cada uno recoge la hoja con su nombre. Buscar un compañero de confianza, quien él quiera. Le pide que por detrás de la hoja anote algo que piensa que podría mejorar. (5 min.)

d) Momento individual. El joven pasa a la parrilla, tercera y cuarta fila, la limitación y las cualidades positivas que los compañeros han anotado. Elabora su conclusión personal. Puesta en común. (10 min.)

A continuación a partir del **Documento 2** se les invita a continuar profundizando en el tema con la elaboración de un perfil o gráfico de personalidad (1ª parte del documento). (10 min.)

A partir de este gráfico se les invita a continuar con el análisis de este gráfico (segunda parte del documento). Tiene dos momentos (15 min):

- Se invita a los jóvenes a responder las preguntas para interpretar su perfil.
- Luego deben intentar buscar, siguiendo las instrucciones del documento, su complementario.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Se lee la lectura del Génesis (Gn 1,6-31) donde Dios crea al hombre y a la mujer a imagen y semejanza suya. Se les invita a valorar el modelo de persona humana que Dios ha creado.

“Entonces dijo: “Ahora hagamos al hombre. Será semejante a nosotros, y tendrá poder sobre los peces, las aves, los animales domésticos y los salvajes, y sobre los que se arrastran por el suelo.”

Cuando Dios creó al hombre, lo creó semejante a Dios mismo. Hombre y mujer los creó y les dio su bendición: “Tened muchos, muchos hijos; llenad el mundo y gobernadlo; dominad sobre los peces, las aves y todos los animales que se arrastran.”

Después les dijo: “Mirad, yo os doy todas las plantas de la tierra que producen semilla, y todos los árboles que dan fruto. Todo eso os servirá de alimento. Pero a los animales salvajes, a los que se arrastran por el suelo y a las aves, les doy la hierba como alimento.” Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Se les invita a apuntar en un papel una acción de gracias por una cualidad propia y por la de algún compañero (preferentemente con el que hicieron la dinámica de parejas del Documento 1). Se invita a hacer un momento de oración de acción de gracias como grupo, leyéndolas voluntariamente en voz alta.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Se finaliza esta sesión con la puesta en común de sus conclusiones intentando remarcar las siguientes ideas:

- Todos tenemos nuestras posibilidades y nuestras limitaciones, y por eso no somos nada menos personas.
- Es posible que haya sido difícil pensar en nuestras posibilidades, estamos en un proceso donde tenemos que ir descubriendo nuestro sentido a la vida.
- Lo más importante es entender que todos necesitamos de los demás para superar nuestras limitaciones y realizarnos como personas.
- Dios nos ha creado a su imagen y semejanza para que nos amemos.

6 Aspectos a tener en cuenta

Tener preparadas las fotocopias de los documentos 1 y 2, para cada miembro del grupo y un bolígrafo o lápiz para escribir.

Es conveniente que en los momentos de reflexión personal, el trabajo se haga individualmente y en un clima de silencio.

Cuando se escriban cualidades en la hoja de un miembro del grupo el animador deberá velar para que no se trivialice excesivamente el momento con tonterías y para que no quede ningún miembro del grupo con la hoja en blanco.

7 Formación para el animador

Documento 1: ¡CUANTAS POSIBILIDADES!

MIS LIMITACIONES (conocidas)	
MIS POSIBILIDADES (conocidas)	
UNA LIMITACIÓN (desconocida)	
MUCHAS POSIBILIDADES (desconocidas)	

CONCLUSIÓN PERSONAL.

- ¿Me ha sorprendido alguna de las aportaciones de mis compañeros? ¿Cuál? ¿Por qué?
- ¿En qué medida creo que me conozco a mí mismo?
- ¿Soy de los que explotan sus posibilidades?
- ¿Soy de las personas que les gusta superarse a sí mismas? Como creo que puedo afrontar alguna de mis limitaciones?

Documento 2: MI PERFIL ...

Te proponemos continuar con este juego de ir profundizando en ti mismo a partir del siguiente gráfico de personalidad. En cada columna sólo tienes que hacer un círculo en el cuadro que mejor refleje tu situación actual. Luego vas uniendo los círculos con una línea y saldrá tu perfil...

SALUD	FÍSICO	SENTIDO COMÚN	CULTURA	CREATIVIDAD	ESTUDIOS	DECISION	CONSTANCIA	AUTO CONTROL	ALTRUISMO	ACEPTACIÓN	CONFIANZA	ALEGRÍA	SOCIABILIDAD	COMUNICACIÓN	RELIGIOSIDAD	RESPONSABILIDAD
Nunca estoy enfermo	Destaco en algún aspecto por encima de la media.	A menudo pienso bastante las cosas	Quiero ser una persona culta y disfrutar del arte	Me encanta cantar. Siempre tengo ideas en la cabeza	Me van muy bien los estudios	Analizo bien las cosas y luego tomo la decisión	¡Lo que empiezo, lo acabo!	Casi nunca pierdo el control	Pienso sobre todo en los demás y me esfuerzo por ellos	Estoy muy a gusto de ser como soy	En general estoy seguro de mí mismo	Siempre estoy alegre y de buen humor	Enseguida encuentro amigos. Soy muy sociable	Me gusta mucho y suelo ser el primero	Tengo mis convicciones religiosas y respeto las creencias de los demás	Mi capacidad de trabajo y responsabilidad son conocidas
Mi salud es normal, con algunos desajustes	Me siento normal y así me ven los demás.	Aunque a veces me desconozco, en general, pienso antes de actuar	Hay temas que sigo con interés. Me gusta conocer	A veces se me ocurren buenas ideas	Saco mis estudios adelante, con esfuerzo	Tomo decisiones por mí mismo pero con miedo a la inseguridad	En general me esfuerzo por alcanzar lo que me he propuesto	Consigo dominarme, aunque a veces me altero	Pienso bastante en los demás aunque a veces me hago el despedido	Aunque hay cosas que no me gustan, en general no estoy mal	Creo que puedo hacer casi todo lo que me propongo	Suelo ser estable en mis sentimientos	Me gusta estar acompañado. Estoy más a gusto	Me gusta hablar con los demás, e intento hacerlo	Tengo claro que la persona tiene una dimensión espiritual y que es importante	Trato de ser responsable y trabajador
Voy haciendo. A menudo me enfermo	Mi físico es inferior al de mis compañeros	Bastantes veces se me cruzan los cables y hago locuras	Hay cosas que me interesan, pero muy pocas	Mi imaginación es más bien limitada	Voy haciendo. Me cuesta un poco	Intento que otros decidan por mí o me digan lo que hay que hacer	Soy bastante inconsciente. Me cuesta seguir	Enseguida pierdo el control y me cuesta serenarme	Sé que debería sacrificar carne por los demás, pero cuesta mucho	Me gustaría cambiar algunas cosas en mi	Muchas veces siento inseguro	Tengo bastantes cambios de humor	Estoy solo bastante tiempo	Espero que empuen los demás, me cuesta	A veces intento ver más allá de la "realidad"	Me despiesto a veces de mi trabajo y respondo
Tengo una salud fatal. Siempre enfermo	No me siento a gusto con mi físico.	Hago las mayores locuras. No me paro a pensar	No me interesa nada la cultura	No tengo casi nunca ideas originales	Llevo mal el tema de estudios	Cada vez que tengo que decidir me pongo enfermo	Empiezo las cosas y siempre las dejo para terminar	En general pienso y siento cosas que no puedo controlar	No suelo pensar en los demás. Lo importante es estar bien yo	Me gusta muy poco, no estoy satisfecho de como soy	Desconfío de mis capacidades, soy bastante inútil	Suelo estar bastante triste	Como mejor estoy es solo	Casi nunca con dificultad me comunico con profundidad	No quiero pensar en nada que no pueda ver o tocar	Soy bastante pezooso y no hago lo que debería hacer

Analizando tu perfil...

- ¿Qué cambios fuertes hay en tu perfil (hacia arriba o hacia abajo) y, por tanto, contrastes fuertes en tu camino hacia la madurez?

- ¿Encuentras alguna contradicción entre las posibilidades que has puesto y te han puesto antes y tu per-fil?

- ¿Encuentras alguna contradicción entre las limitaciones que has puesto y te han puesto antes y tu per-fil?

- ¿En qué crees que deberías ir mejorando para alcanzar tus objetivos en la vida?

Buscando tu complementario

Cuando te lo indique el animador, deberás buscar una persona del grupo que tenga un perfil lo más complementario (contrario) posible.

Cuando la encuentres, compartid el análisis de vuestro perfil y os podréis ayudar explicando como vivís vuestras posibilidades y cómo tratáis de superar vuestras limitaciones.