

AÑO 2
FICHA 9

EDAD
14-16

La fe
comprendida

EL SUEÑO DE DIOS PARA EL MUNDO

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER Profundizar en el conocimiento y en la vivencia de la fe de manera más madura.

Vivir momentos de reflexión y relación con Dios que vayan clarificando sus creencias y vivencias.

CONVIVIR

CONOCER Conocer cada vez más la figura de Jesús como forma más cercana para acercarse a Dios.

HACER

CONOCER Conocer a personas creyentes, fe hecha vida, como forma de comprender mejor lo que significa Dios, ser cristiano, la Iglesia.

Acercarse al concepto Reino de Dios.

3 Contenidos

SER

CONVIVIR

CONOCER Jesús como rostro de Dios
Acercamiento a creyentes cercanos.
Reino de Dios

HACER

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión	1 sesión		1 sesión

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

SESIÓN PRIMERA: EL SUEÑO DE DIOS PARA EL MUNDO

Les proponemos una actividad que tiene como finalidad descubrir aquellos aspectos de su vida que consideran más importantes para ellos. Les entregamos una ficha que recoge una pirámide con cinco huecos, para que jerarquicen los cinco aspectos más importantes de su vida. La dinámica podría hacerse de esta manera: primero piensan los cinco aspectos, después tienen que ordenarlos, dando más importancia a los que presiden la pirámide. Les podría servir como pregunta orientadora: “De entre estos aspectos, ¿cuál es indispensable en mi vida?”



Una vez realizado el trabajo de forma personal, ponemos en común lo que han escrito, para contrastar las diferentes opiniones. Sería bueno hacerles conscientes de que optar por un aspecto, a veces, tiene como consecuencia poner otros en segundo lugar. Por ejemplo, los padres buscan el bien de sus hijos por encima de otros intereses personales, un deportista de élite ordena toda su vida (alimentación, horarios, entrenamientos) en función de la práctica de ese deporte, un opositor se pasa horas y horas para preparar su examen.

Aunque es evidente que cada una de nuestras vidas tiene muchas dimensiones y realidades, también es verdad que podemos encontrar alguna que unifique toda nuestra existencia, que priorice todo lo que vivimos. Para Jesús de Nazaret, las cosas de Dios, el mundo tal como Dios lo soñó, fue la pasión que ordenó toda su vida. A esto lo llamamos el Reino de Dios.

PUSIERON EN EL CENTRO A DIOS

Algunas personas, en su mayoría jóvenes, han sabido poner en el centro de su vida a Dios. A estos muchas veces les llamamos Santos. Pero los Santos no son gente extraña, sino, por el contrario, son gente muy normal. Podemos decir que estamos rodeados de Santos. Su característica es saber vivir con intensidad dando mucha importancia a Dios en sus vidas. Si recordáis, un joven del Oratorio de Don Bosco intuyó que ser Santo era tan sencillo como estar siempre alegre. ¿Lo recordáis?

Os invitamos a una actividad en la que pedimos que busquéis información en Internet sobre algunos Santos de los que el Papa Francisco habla en muchas ocasiones. Ya veréis cómo sus vidas son muy normales. El Papa quiere hacernos ver que la santidad no es cosa de otro tiempo, sino de todas las épocas.

Os pedimos que busquéis cinco aspectos importantes en sus vidas. Al igual que hicimos antes con nuestra propia pirámide, en este momento se trata de que cada cual jerarquice en una pirámide en blanco los cinco aspectos que pueden identificar a cada uno.



SANTOS JOVENES:

San Sebastián
 San Francisco de Asís
 Santa Juana de Arco
 Andrés Phû Yën
 Catalina Tekakwitha
 Santo Domingo Savio

Santa Teresa del Niño Jesús
 Ceferino Namuncurá
 Isidoro Bakanja
 Pier Giorgio Frassati
 Marcel Callo
 Chiara Badano

Al finalizar la búsqueda, se invita a todos a hacer una puesta en común. Sería ideal que el animador vaya comentando algunas características de los Santos para este tiempo, según el Papa Francisco en Gaudete et exsultate: aguante, paciencia y mansedumbre; alegría y sentido del humor; audacia y fervor; en comunidad; en oración constante.

Preguntas para el diálogo:

- ¿Qué te ha llamado la atención de la vida del personaje del que has buscado?
- Si comparas su pirámide con la tuya, ¿qué diferencias y semejanzas encuentras?
- ¿Tienen alguna cosa para enseñarnos a los jóvenes de hoy?

B Acoger la Palabra (iluminación)

SEGUNDA SESIÓN

María, la influencer de Dios

El Papa Francisco llama a María la influencer de Dios. ¿Te atreves a hacer un perfil para presentar a María? Te podemos ayudar dándote algunos rasgos de su vida. Están sacados de un texto escrito por el mismo Papa Francisco (ChV, 43-48):

- Cuando era muy joven, recibió el anuncio del ángel y no se privó de hacer preguntas, pero tenía un alma disponible y dijo: «Aquí está la sierva del Señor».
- «Siempre llama la atención la fuerza del “sí” de María joven.
- Fue algo distinto a un “sí” como diciendo: bueno, vamos a probar a ver qué pasa. María no conocía esa expresión: vamos a ver qué pasa.
- Era decidida, supo de qué se trataba y dijo “sí”, sin vueltas. Fue algo distinto. Fue el “sí” de quien quiere comprometerse y de quien quiere arriesgar, de quien quiere apostar todo, sin más seguridad que la certeza de saber que era portadora de una promesa.
- ¡María no compró un seguro de vida! ¡María se la jugó y por eso es fuerte, por eso es una influencer, es la influencer de Dios! El “sí” y las ganas de servir fueron más fuertes que las dudas y las dificultades.
- Fue la mujer fuerte del “sí”, que sostiene y acompaña, cobija y abraza.

- María era la chica de alma grande que se estremecía de alegría, era la jovencita con los ojos iluminados por el Espíritu Santo que contemplaba la vida con fe y guardaba todo en su corazón de muchacha.
- Era la inquieta, la que se pone continuamente en camino, que cuando supo que su prima la necesitaba no pensó en sus propios proyectos, sino que salió hacia la montaña sin demora.
- Y si hacía falta proteger a su niño, allá iba con José a un país lejano.



PERFIL DE MARÍA

Nombre en las redes:

Descripción (actitudes y personalidad):

Gustos y aficiones:

Mejores amigos:

Su eslogan de vida:

Su última publicación:

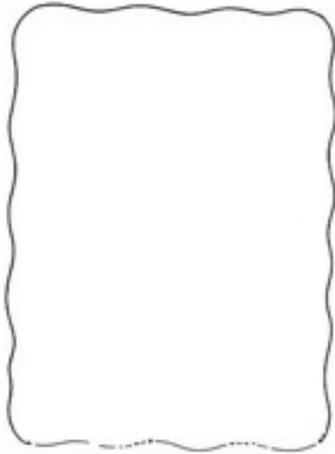
Después del trabajo personal, se invita al grupo a compartir los perfiles que cada adolescente ha elaborado. El animador puede completar algunas de las afirmaciones que se señalen aludiendo a los pasajes evangélicos que se han señalado, especialmente en el pasaje de la Anunciación.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Podemos acabar la reunión preparando un espacio para escuchar y rezar con este texto: Lc 1, 26-38.

El sexto mes envió Dios al ángel Gabriel a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen prometida a un hombre llamado José, de la familia de David; la virgen se llamaba María. Entró el ángel a donde estaba ella y le dijo: —Alégrate, favorecida, el Señor está contigo. Al oírlo, ella se turbó y se preguntaba qué clase de saludo era aquél. El ángel le dijo: —No temas, María, que gozas del favor de Dios. Mira, concebirás y darás a luz un hijo, a quien llamarás Jesús. Será grande, llevará el título de Hijo del Altísimo; el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, para que reine sobre la Casa de Jacob por siempre y su reinado no tenga fin. María respondió al ángel: —¿Cómo sucederá eso si no convivo con un varón? El ángel le respondió: —El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te hará sombra; por eso, el consagrado que nazca llevará el título de Hijo de Dios. Mira, también tu pariente Isabel ha concebido en su vejez, y la que se consideraba estéril está ya de seis meses. Pues nada es imposible para Dios. Respondió María: —Aquí tienes a la esclava del Señor: que se cumpla en mí tu palabra. El ángel la dejó y se fue.

Después de escuchar el texto, te pedimos que personalmente hagas tu propio perfil, como antes lo has hecho de María. Te puede servir para tu oración, haciéndote consciente de todo lo que también tú puedes aportar en la construcción del Reino de Dios, es decir, haciendo realidad el mundo tal como Dios lo soñó.



PERFIL DE ...

Nombre en las redes:

Descripción (actitudes y personalidad):

Gustos y aficiones:

Mejores amigos:

Su eslogan de vida:

Su última publicación:

Concluimos con esta oración:

María, te pedimos que veles por nosotros, tus hijos, quienes caminamos por la vida muchas veces cansados, necesitados, pero queriendo que la luz de la esperanza no se apague en nuestro corazón.

María, mira a este grupo, pueblo joven, que te busca haciendo silencio en el corazón aunque en el camino haya mucho ruido, conversaciones y distracciones.

María, ilumina de nuevo nuestra juventud.



Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

TERCERA SESIÓN: AYUDAR A LOS DEMÁS

La primera parte de la reunión quiere recoger el testimonio de personas cercanas a los adolescentes que han decidido ayudar a los demás. Por eso invitaremos a tres personas con las que poder dialogar sobre este importante tema. Por ejemplo, un animador del IEF, un padre/madre de familia y un voluntario. El diálogo puede consistir en estos puntos: breve presentación; por qué han decidido ayudar y cómo lo hacen; qué mensaje darían a estos adolescentes sobre la importancia de ser-para-los-demás. Evidentemente lo interesante será el diálogo que se genere con los chavales tras la presentación de cada invitado.

CADENA DE FAVORES

Finalizamos la reunión buscando el compromiso de cada miembro del grupo. Para ello, veremos este pequeño fragmento de la película "Cadena de favores".

<https://www.youtube.com/watch?v=2uYIDyIRHAK>

Podemos situar el argumento general de la película con estas u otras palabras:

Seguro que todos hemos visto una película que se llama Cadena de favores. Es una peli que narra el desarrollo de un trabajo escolar en el que Trevor, el protagonista, propone a su profesor un trabajo muy interesante: una cadena de favores. Cada persona que recibe un favor debe hacer lo mismo a tres personas diferentes y así sucesivamente.

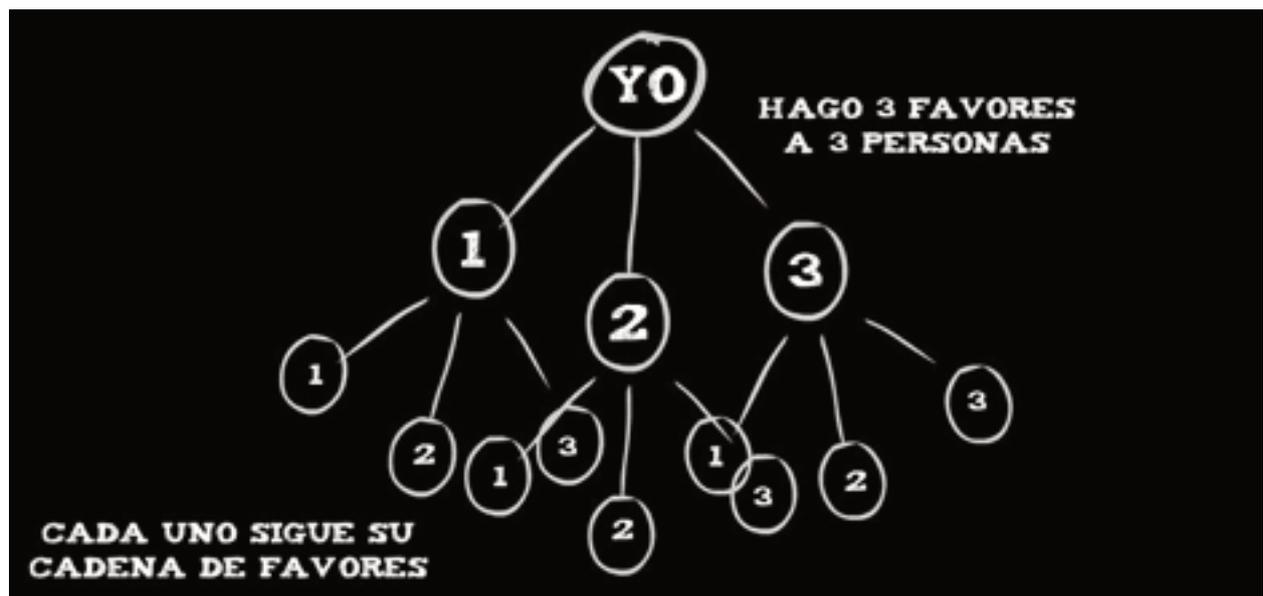
Estas tres personas no pueden devolver el favor, sino que tienen que seguir la cadena, hacer favores a otras tres personas: algo que esas personas no pueden hacer por sí mismas y que pueda cambiar sus vidas.

Quizás el Reino de Dios podríamos asemejarlo a esta cadena de favores que comenzó con el Pueblo de Israel, que Jesús vivió plenamente y que nosotros debemos continuar, poner nuestro granito de arena en esta cadena que ha iniciado Dios.

Invitamos a los chicos a que durante la semana que va a comenzar inicien su cadena particular, que colaboren con el Proyecto de Dios. El próximo día en la reunión pondremos en común qué pasos hemos dado.

Les recordamos que al iniciar la cadena nuestras tres claves de funcionamiento deben ser las de Jesús: opción por los más perdidos, acogida de todas las personas, gratuidad en la entrega. ¡¡¡Adelante!!! Quizás puede ayudar la siguiente tabla.

¿A QUIÉN?	SU NECESIDAD	MI APORTACIÓN
Persona 1		
Persona 2		
Persona 3		



6 Aspectos a tener en cuenta

7 Formación para el animador