



Elementos del verano

Estos iconos proceden de freepik.com, página en la que podemos encontrar numerosos iconos y fotos de uso libre. En este caso nos centramos en el verano. Y podemos hacerlo con varios objetivos: ver cómo es nuestro verano, descubrir cómo es el de otros, sobre todo más necesitados, y actuar en consecuencia.

La imagen

La imagen nos ofrece 25 elementos además de en un sol repetido y medio oculto al convertirse en portafolito. Nos centramos en ella.

- ¿Qué nos recuerda?
- ¿En qué nos hace pensar?
- ¿Qué sentimientos nos produce?
- ¿Qué nos propone y de qué forma?

Los elementos

Nos centramos en los elementos que aparecen como definitorios del verano.

- ¿Qué imagen nos dan del verano?
- ¿Cuáles creemos que es el más importante para nosotros?
- ¿Cuáles de ellos me representan? Elijo tres.
- ¿De cuáles no podríamos prescindir?
- ¿De cuáles no necesitamos claramente?

Elementos agrupados

Podemos relacionar algunos elementos y formar varios grupos. Sugerimos algunos grupos y señalamos algunas propuestas para trabajar a partir de ellos.

- Un verano con poca ropa: **bañador** (ellos) y **bikini** (ellas), **sandalias**, **sombrero**, **gafas**. ¿Es un tiempo para aparecer, para aparecer distintos, para mostrarnos tal como somos, sin tapujos? Elegimos y comentamos.
- Elementos para bucear: **gafas** y **tubo esnórquel** de buceo. ¿Qué nos hace respirar en verano? ¿Qué podemos ver que no vemos habitualmente?
- Comer y beber: dos **helados**, dos frutas (**piña** y **coco**). En verano también gente que no tiene qué comer...
- Dos animales: **besugo** y **cangrejo**. Y **vieira**. Playa y mar: rituales sagrados. ¿Cómo los vivimos? Nuestro camino, ¿avanza o retrocede? ¿De qué somos peregrinos?
- Dos **bebidas**, ¿ambas tropicales? Y sin embargo no se ha inventado bebida mejor que el agua fresca (es una obra de misericordia...).
- Elementos para jugar: **cubo** y **pala**, **pelota**, **barco** (¿o es algo más el barco, un velero por ejemplo?). ¿Cómo dejamos que aflore el niño? ¿Jugamos?

- Elementos para cuidarnos: **crema** bronceadora o protectora, **gafas**. ¿De qué hemos de protegernos? ¿O de qué nos ocultamos?
- **Sol** y **estrella** (¿o es estrella de mar?): día y noche, la totalidad del tiempo. El sol como testigo de luz y búsqueda; la noche como ámbito de recreo...
- Una **cámara**... antigua, para dejar constancia. Recuerdo una instantánea de cada uno de mis tres veranos anteriores. O una sola de cualquier verano pasado. La recreo y la cuento. ¿Qué esconde de mí?

Nuestros elementos

Recordamos el elemento que hemos elegido como el que más nos representa.

- ¿A qué categoría pertenece?
- ¿Por qué lo he elegido?
- ¿Qué refleja de mí? De mis temores sueños, deseos... Escribimos un poema u oración a partir de él.
- Hay gente que conozco que no tendrá un verano con estos elementos. ¿Qué nos parece? ¿Qué podemos hacer?

Nuestro verano

Pero lo bueno es centrarnos en nuestro verano.

- ¿Estos son también los elementos representativos de nuestro verano? ¿O tenemos otros? ¿Cuáles?
- Ver las propuestas que se hacen en este mismo número de CJ: ¿Qué debemos olvidar nosotros? (Propuestas, p. 6); ¿Cómo podemos pasar unas vacaciones inolvidables o (parábola, p. 7) o tener un verano 10 (test, p. 8)?
- Sabiendo que nos todos tienen el verano que nosotros, o el verano que nos pintan, ¿qué podemos hacer por ellos?
- ¿A qué podemos dedicarlo pensando en los demás?
- Un ejemplo creativo: Pintamos un **sol** y ponemos lo que queremos para nuestro verano. Se puede hacer en forma de **caligrama**: el objetivo forma la corona o círculo... Y de ella salen los rayos formados por palabras de acción (verbos que expresen algo que intentamos realizar o podemos llevar a cabo durante el verano). Pueden ser de cinco a diez.

Herminio Otero



designed by  freepik.com