



## Septiembre, el mes del plan de vida y acción

El mes de septiembre es el mes del reinicio. Aunque oficialmente el año acaba el 31 de diciembre y debe ser una fecha que marca un antes y un después, en nuestro país, situado en el hemisferio norte, con el 31 de agosto comienza un curso nuevo, una nueva vida, un nuevo horizonte. Realmente, mejor dicho vivencialmente, la mayoría de las veces es mucho mayor el cambio al pasar de agosto a septiembre que el de diciembre a enero. Por eso en las entidades educativas, que son de las que más se nota el corte de agosto a septiembre, sí que es cierto que es el reinicio de nuestra aventura de educación (formal o no formal).

### “El mes de los cafés”

En nuestro *centro xuvenil AMENCER de Ourense* es “el mes de los cafés” (sic), como decimos coloquialmente. Es decir es el mes donde se habla, sobre todo, personalmente, pero también en pequeño grupo y en asamblea, con todos los animadores y animadoras del centro juvenil para poder acertar en el plan personal que cada uno tiene que hacer. Es lo que denominamos “Plan de vida y acción”.

### Plan de vida y acción

En este mes tratamos de conjugar de manera lo más activa y significativamente los verbos **escuchar, dialogar, confrontar y consensuar**. Y durante todo el curso estos verbos se reconvierten en uno solo: **acompañar**.

### Objetivo:

#### Planificar bien las opciones personales

El objetivo de estos encuentros de cada animador y animadora con el coordinador o el director del centro juvenil es acertar en el planteamiento del curso que comienza tratando de encajar todas las piezas de la vida de cada uno. Es decir: el objetivo es tratar de planificar de una manera armónica, sin agobios ni improvisación, nuestra vida de familia, de estudios o trabajo, como ciudadano, como amigo, la vida afectiva, el tiempo libre personal, el grupo de referencia y el compromiso.

Para que durante el curso no haya cortocircuitos de ningún tipo, creemos que es preciso planificar bien las opciones de cada uno, de modo que no suceda lo que a veces suele pasar: que la opción más débil (que no la menos importante) desaparezca.

Muchas veces la ilusión, el descanso y las fuerzas iniciales no nos ayudan a acertar bien con el planteamiento de un curso entero. Por eso es clave la escucha activa, la confrontación desde la confianza y la amistad, y llegar a un consenso de las opciones asumidas en las que las tareas urgentes no deben esconder las importantes.

Nuestra experiencia nos dice que, con los animadores y animadoras veteranos del centro juvenil, es más fácil acertar entre todas las opciones que se asumen (y que duran todo el curso). Con los animadores más jóvenes y nuevos, son necesarios más de una reunión personal y diálogos más extensos.

Durante el curso la mayoría de los animadores y animadoras agradecen ese diálogo personal del mes de septiembre.

### Compromiso y opciones por escrito para evaluar

Nuestra propuesta es que se escriban esos compromisos y opciones pactadas y que se pueda dialogar sobre ellos varias veces durante el curso escolar para evaluar y corregir lo que la vida misma, tan difícil de plasmar en un papel, nos vaya indicando.

Pues ya sabemos: a planificar nuestro año con sentidoño, que decimos en Galicia, seguros que estaremos acompañados por nuestro Señor de la vida, el Señor Jesús.

**Xulio C. Iglesias**