# 15 de noviembre de 2017, nº 263

Entender el Adviento

Creo en Dios

Placer compartido

Ausencia de silencio y contemplación

# Sumario

4 El Credo

#### **CREO EN DIOS**

José Román FLECHA

8 Dios pedagogo

#### **UNA SALIDA OBLIGADA**

Juan José BARTOLOMÉ





12 Catequistas

#### **DISPONIBLES**

Manuel María BRU

14 Dejad que los niños se acerquen...

### **¡QUÉ MARAVILLA!**

Juan Carlos CARVAJAL

17 Terreno de Evangelio

### **AUSENCIA DE SILENCIO Y CONTEMPLACIÓN**

Jesús ROJANO

20 Pensar la catequesis

### ¿CATEQUISTA O EDUCADORES EN LA FE?

Álvaro GINEL

### REVISTA PARA LA FORMACIÓN PERSONAL Y EN GRUPO DE LOS CATEQUISTAS

Nº 263

15 de noviembre de 2017

Edita y promueve: EDITORIAL CCS

Director: Álvaro GINEL

Dirección, Redacción y Administración: Editorial CCS. Alcalá 166. 28028 Madrid

**☆**: + 34 91 725 20 00 • **♣**: + 34 91 726 25 70 Correo electrónico:

sei@editorialccs.com (secretaría y administración) catequistas@editorialccs.com (dirección y autores) Página Web: www.editorialccs.com

Equipo de Redacción: Rosa ABAD (Madrid); Emilio ALBERICH (Sevilla);
Mary Patxi AYERRA (Madrid); Juan José BARTOLOMÉ (GuadalajaraJalisco, México); Manuel M.ª BRU (Madrid); Juan Carlos CARVAJAL
(Madrid); Maica CASTILLO (Madrid); Fernando CECILA (Madrid);
José M.ª ESCUDERO (Madrid); José Román FLECHA (Salamanca-León);
Santiago GARCÍA MOURELO (Madrid); M.ª Ángeles MAÑAS (Madrid);
Juan Luis MARTÍN (Zamora); Josép M.ª MAIDEU (Barcelona);
José M.ª PÉREZ NAVARRO (Madrid); Jesús ROJANO (Madrid).
Verónica ULLÁN (Valencia).

Administrador: Orlando González Secretaría y suscripciones: Celia Guillén

- España: Ordinaria: 26 € ∘ Amigo: 35 € ∘ Bienhechor: 80 €
   Números sueltos: Normal: 6 € ∘ Con póster: 8 € ∘ Doble con póster: 11 €
   (+ gastos de envío en los tres casos)
- Europa: Correo ordinario 42 € Resto del mundo: Correo aéreo 57 €
- Suscripción ON-LINE: Acceso y suscripción 22 €.
   Puede abonar su suscripción on-line a través de nuestra web www,editorialccs.com/revistas

(Los suscriptores de la revista en papel podrán solicitar libre y gratuitamente la suscripción *on-line* de la revista)

**OFERTA ESPECIAL:** 6 o más suscripciones a la misma dirección, recibirán una suscripción gratuita. 11 o más suscripciones a la misma dirección, recibirán dos suscripciones gratuitas.

Modos de pago: Puede realizar su suscripción nacional o internacional a través de nuestra web: www.editorialccs.com y abonarla mediante tarjeta de crédito o paypal.

 España: Giro Postal o cheque nominal ® Transferencia en euros: Cuenta bancaria Editorial CCS: Bco. Popular ES82 0075 0103 0206 0134 3833 ® Contra reembolso + gastos de envío (excepto suscripción on-line)

_		

- Domiciliación bancaria: rellenar los datos bancarios:
   Titular de la cuenta:
  - i itular de la cuenta
- Número de cuenta:
- Resto del mundo: Abono anticipado de la suscripción por cheque nominal o transferencia en euros: Cuenta bancaria Editorial CCS:
   Bco. Popular ES82 0075 0103 0206 0134 3833 CODE (BIC) POPUESMM



Portada: Alberto Díez Durán Diseño: Nuria Romero Impresión: Villena Artes Gráficas Depósito legal: M-855-1985 ISSN: 1696-6457 25 Imagen y Palabra Redacción

29 Entrevista

### DELEGADO DIOCESANO DE CATEQUESIS DE BARCELONA: ENRIC TERMES FERRÉ

Ma Ángeles MAÑASA LÓPEZ

33 Estar y acompañar

### **PLACER COMPARTIDO**

Verónica ULLÁN

35 Formar catequistas

### LA ELECCIÓN DE LOS EVANGELIZADORES

Santiago GARCÍA MOURELO

37 Mi vocación de catequista

#### **VOCACIONADA**

Rosa ABAD

40 Celebración

#### **DIOS VIENE EN EL HERMANO**

José Mª ESCUDERO

43 Pasar página

#### **MES DE NOVIEMBRE**

Redacción

44 Catequesis de Primera Comunión

#### PARROQUIA SAN LUCAS EVANGELISTA

Maica CASTILLO

46 Para hacer

#### **ENTENDER EL ADVIENTO**

Fernando CECILIA

48 Mundo-categuesis

#### **NOTICIAS**

Redacción

### editorial

### Vino nuevo - Odres nuevos

Con frecuencia soñamos con acertar en hacer una nueva catequesis. Es un deseo plausible. Uno de los problemas ocultos que existe en este buen deseo es olvidar que lo nuevo, la nueva manera de hacer catequesis *no es una cuestión meramente técnica*. No se trata de «pasar la ITV» y recambiar algún elemento un poco deteriorado por el uso. El problema es que no se puede «echar lo nuevo en los odres viejos».

Los cambios en catequesis tienen que ir acompañados de cambios en la comunidad y en las personas de la comunidad que los llevan adelante. Sin esta condición, no es posible alcanzar lo que deseamos.

El papa Francisco lo dice con claridad:

- Toda la renovación de la Iglesia consiste esencialmente en el aumento de la fidelidad vocacional (EG 26, citando Unitatis redintegratio, 6).
- La primera motivación para evangelizar es el amor de Jesús que hemos recibido, esa experiencia de ser salvados por él que nos mueve a amarlo siempre más /... / La mejor motivación para decidirse a comunicar el Evangelio es contemplarlo con amor, es detenerse en sus páginas y leerlo con el corazón» (EG 264).

No hay novedad de acción que no arranque en la novedad de vivencia del Evangelio. Los cambios en pastoral y catequesis no son algo técnico, sino experiencia del amor de Dios que quiere salir para que otros lo experimenten.





José Román FLECHA

@ jrflechaan@upsa.es

### **CREO EN DIOS**

Una tarea del catequista es presentar a los otros la formulación de la fe en la que la Iglesia ha resumido la verdad de Dios. Las palabras de la formulación tienen un contenido que se irá exponiendo sencillamente aquí.

Al iniciar el Credo o Símbolo de la fe, confesamos nuestra fe en Dios así: «Creo en Dios». Según el *Catecismo de la Iglesia Católica*, «esta primera afirmación de la profesión de fe es también la más fundamental. Todo el Símbolo habla de Dios, y si habla también del hombre y del mundo, lo hace por relación a Dios» (n. 199).

No creemos en algo. No creemos en cosas. Y tampoco creemos en ideas, por hermosas que sean. Creemos en Dios.

### Del catecismo al categuista

Creer en Dios, el Único, y amarlo con todo el ser tiene consecuencias inmensas para toda nuestra vida:

- Es reconocer la grandeza y la majestad de Dios, que supera nuestro conocimiento y nuestra ciencia.
- Es vivir en acción de gracias. Si Dios es el Único, todo lo que somos y todo lo que poseemos viene de Él.
- Es reconocer la unidad y la verdadera dignidad de todos los hombres, hechos a imagen y semejanza de Dios
- Es usar bien de las cosas creadas, en la medida que nos acercan a Él.
- Es confiar en Dios en todas las circunstancias, incluso en las más penosas y adversas.

(Del Catecismo de la Iglesia Católica, 222-227).

### **Eclipse de Dios**

Pero ser fieles a esa afirmación no es tan fácil como parece. «Oscurecimiento de la luz del cielo, eclipse de Dios, eso es de hecho lo característico de la hora del mundo en que vivimos».

Estas palabras no están tomadas de un discurso católico. Se deben a Martín Buber, un filósofo de origen judío, bien conocido por su afirmación de la dignidad de toda persona.

Pero esas palabras reflejan las dificultades para creer en Dios que se encuentran en el ambiente actual

### De los jóvenes a los jóvenes

«Creo en el sol, aunque sea de noche». Esa frase parece evocar la experiencia de la noche o del eclipse del sol.

Se encuentra, entre otros «graffiti», en un muro del Trastevere romano. Seguramente ha sido escrita por un joven. Pero esa idea del «eclipse de Dios» también ha entrado en el lenguaje de la Iglesia.

De hecho, esta imagen fue empleada por el papa Benedicto XVI, cuando habló a los jóvenes religiosos y religiosas, en el patio de El Escorial, durante la Jornada Mundial de la Juventud celebrada en Madrid.



### ¿De quién es la culpa?

En este momento son muchos los que dicen no poder descubrir a Dios. Dicen que no pueden ver a Dios por parte alguna. Sin embargo, el eclipse de Dios no significa la muerte de Dios, sino la dificultad para percibir su presencia en el mundo y en nuestro propio interior.

¿Quién tiene la culpa de que no sea fácil creer en Dios? Ya sabemos que no se puede culpar a nadie sin conocerlo. No toda la culpa es estrictamente personal.

A muchos hombres y mujeres se les han nublado los ojos del alma a causa de los pecados de otros, de las indiferencias de muchos.

### Cansancio y rutina

A eso hay que unir el cansancio que se percibe en una inmensa multitud de creyentes no practicantes. También se observa la monotonía de practicantes no creyentes.

Por otra parte, se dice que el pecado de hoy es la irresponsabilidad colectiva.





Además, ante la razón –o la sinrazón- del más fuerte, son muchos los que se sienten abandonados por un Dios que parece abandonarlos. Con frecuencia, Dios es obligado a jugar el papel del «malo de la película».

El cansancio, la rutina, la irresponsabilidad y el escándalo son graves tentaciones para el creyente actual.

### No resignarse

Ante las dificultades que todos los días se nos presentan para creer en Dios, la peor postura es siempre la resignación.

Por oscuro que sea, el eclipse de Dios ha de estimular una reflexión sobre nuestra responsabilidad en el mal. Y ha de ayudarnos a recuperar la conciencia de nuestra tarea con vistas al bien y a la humanización de esta sociedad.

■ A pesar de la oscuridad de la noche, creo que existe el sol.

- A pesar del cansancio y del escándalo que nos agobian, creo que existe Dios.
- Es más, a pesar de todas las seducciones que se nos presentan, creo en un solo Dios.

### Elsímbolo

El «símbolo» viene de una palabra griega que significa *unir dos partes*. El antiguo mensajero llevaba un trozo de papel. Si coincidía con el que tenía el destinatario, era admitido como verdadero. Los ciudadanos se reconocen por un símbolo nacional. Los deportistas se reconocen por un escudo. Los creyentes en Dios nos reconocemos por un «símbolo de la fe»: el «Credo».

### Y ¿cómo es Dios?

Algunos confían tanto en sí mismos que renuncian a Dios. Otros han decidido adorar a otras cosas, ídolos o instituciones.

Los ídolos tienen ojos, pero no ven. Tienen oídos, pero no oyen. Tienen boca, pero no hablan. Tienen manos, pero no acarician.

Nosotros creemos en un Dios vivo, que se ha revelado bajo imágenes que todos podíamos comprender.

- La imagen del *dueño* que cultiva con esmero su viña.
- La imagen del pastor que cuida de su rebaño.
- La imagen del *padre* que ama a sus hijos.
- La imagen del *esposo* que elige, ama y perdona a su esposa.

De todas formas, Dios es el inimaginable. Ninguna imagen lo representa totalmente. De Dios es más lo que ignoramos que lo que podemos saber.









Juan José BARTOLOMÉ @ juanjo.bartolome@gmail.com

### **UNA SALIDA OBLIGADA**

### De la servidumbre al servicio

Israel vivió la salida de Egipto como *una liberación* porque, esclavo, estaba some-

«Así dice el Señor, Dios de Israel: Deja marchar a mi pueblo, para que celebre en el desierto una fiesta en mi honor» (Éx 5,1). tido a trabajos forzados. Comprendió que esa salida era obra de un Dios 'nuevo'. Solo un Dios así podía enfrentarse a la potencia militar del faraón y romper sus resistencias. El nacimiento a la libertad de un pue-

blo quedó asociado con un Dios capaz de sacarlo de Egipto, «casa de la esclavitud... con brazo poderoso» (*Éx* 13,3).

### Una fiesta por tres días

Un Dios *nuevo* salió del anonimato dando a conocer sus nuevas –¡e inauditas!— pretensiones: «He visto la aflicción de mi pueblo en Egipto, he oído su clamor... y conozco sus angustias. Voy a bajar a librarlo» (Éx 3,7-8). Todo empezó con una modesta petición de Dios. Mandó a Moisés presentarse al faraón y pedirle la liberación de los israelitas «para hacer una peregrinación *de tres días por el desierto* para ofrecer sacrificios al Señor» (Éx 5,3). Aparecía así un *nuevo* Dios: ¡Quería liberar a unos esclavos de la servidumbre para ser Él por ellos servido! *Recibir culto fue la meta de la liberación*.

### La negación del Faraón

Cuanto pidieron Moisés y Aarón era solo una interrupción temporal del trabajo forzado *por tres días*. La negación del Faraón desencadenó un largo y violento proceso de liberación. Quien niega el culto a Dios está optando por la opresión del hombre. Quien favorece el servicio libre de un Dios que quiere libertad para los suyos, queda comprometido en un proceso de liberación en el que Dios será el protagonista. Para el creyente en el Dios del Éxodo no puede haber ocupación penosa ni trabajo forzado. Se sabe llamado a celebrar la libertad recibida en la alegría común del culto (Éx 5,1-9; 13,2). Recuperar el gusto por la fiesta y el descanso, por escaso que sea, contribuye a recordar a Dios y hacer propio su proyecto de salvación.

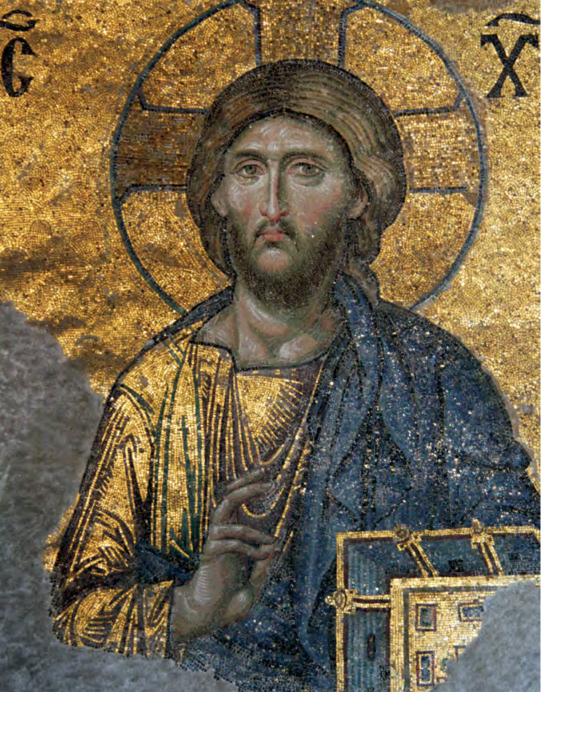
### Libertad sin méritos

Israel sabía que no tenía méritos para que le fuera concedida la libertad. Sí conoció el motivo de su liberación: servir a Dios (Éx 5,1). Porque el Dios del Éxodo amaba la fiesta, liberó. Para ser creyentes hay que ser libres y hacerse libre. Es tarea previa a hacer fiesta. La libertad que Dios concede no es, pues, absoluta. Tiene un objetivo preciso, el culto al Libertador, la celebración festiva de la libertad concedida. El servicio al Dios libertador solo es posible a hombres libres. El culto ha de nacer de la experiencia de haber sido liberados para Dios.

### Las razones de Dios

### Su paternidad

Para legitimar una intervención tan insólita a favor de un grupo de esclavos, *Dios tuvo* que adoptar a Israel como primogénito y pre-

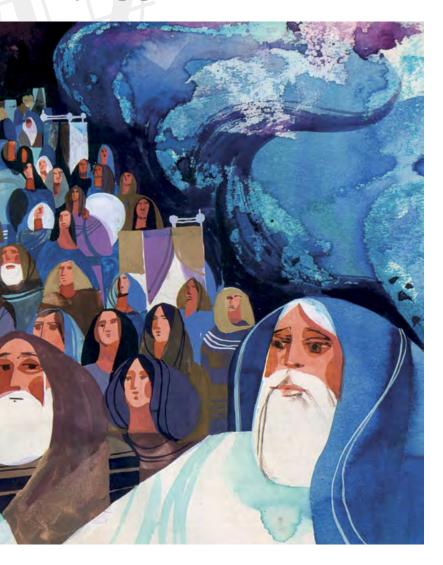


sentarse como su representante legal ante el faraón: «Israel es mi hijo y primogénito. Te ordeno que dejes salir a mi hijo para que me dé culto» (Éx 4,22-23). Pudo sentirse Israel seguro de su liberación, porque Dios no podía liberarse de su obligación sin comprometer su nombre. La certeza de haber sido objeto de una elección personal de Dios le hizo consciente de que estaba llamado a ser libre.

### Un Dios padre

Creer en un Dios Padre *alimentó en Israel el ansia de libertad* (Éx 13,3). Israel siempre pensó que su liberación no fue resultado de un esfuerzo colectivo: *la recibió como oferta gratuita*. En su éxodo, Israel se hizo a sí mismo pueblo libre, cuando se convirtió en creyente.

### Dios pedagogo



Reconoció que independencia y soberanía nacional quedaban ligadas a la fidelidad a Dios.

### Independencia y soberanía

Cuando Israel veía su independencia y su soberanía en peligro, se sentía llevado a confesar su infidelidad. Israel creía que desobedecer a Dios le dejaba en manos de sus enemigos. El retorno a la fidelidad original era el camino único para la restauración política. Quien había nacido a la historia en un encuentro con Dios permanecería en la historia, si se afanaba en no perderlo. La fe en el Dios del Éxodo le obligaba a afrontar las nuevas situaciones históricas como una renovada posibilidad de encontrarse con ese Dios de libertades gratuitas y de hacerse comunidad liberada.

### Un proyecto incomprendido

Liberar a Israel no fue una tarea fácil, ni siquiera para Dios. La oposición que encontró obligó al Dios del Éxodo a dejar clara su voluntad liberadora. Apostó continuamente por una salvación que nadie parecía desear.

### Poder político

La primera y más obstinada hostilidad la encontró Dios en el poder político. Este supo recurrir a magos y a profetas y puso en peligro, al inicio y al fin, el proyecto liberador de Dios. Dios tuvo que luchar 'cuerpo a cuerpo' para lograr su propósito. Lo más sorprendente en esta lucha sin igual es que Dios había previsto la resistencia (Ex 3,20; 11,9) y prolongado incluso la pugna endureciendo el corazón del Faraón (Ex 4,21). Porque su plan era políticamente incorrecto (dejar en libertad un pueblo), económicamente ruinoso (dar tres días de descanso), y socialmente desaconsejable (dar culto a un Dios desconocido). Pero no se amilanó cuando surgió el conflicto. Le importó más ser celebrado por hombres libres en un desierto (Ex 3,12) a oír su clamor y su aflicción en Egipto (Éx 3,7.9).

### Dios elige la liberación

El Dios de nuestros padres ( $\not Ex$  3,6) es un Dios que eligió la liberación de unos esclavos para darse a conocer. Es un Dios que lanzando a la historia humana un grupo de libertos, se hizo encontradizo con ellos. Es un Dios que necesita de hombres libres para hacerles creyentes. *La* experiencia del Dios del Éxodo exige previamente hombres que cultiven la libertad que les fue concedida, hombres que no soporten la falta de libertad en otros. Tal es la *primera* etapa de la pedagogía salvífica del Dios bíblico. ~~~-□



Manuel María BRU

@ manuelmariabru@gmail.com

### DISPONIBLES

Como Delegado de Categuesis en mi diócesis hablo con muchos categuistas, y también con muchos responsables de la categuesis. Y me doy cuenta de que lo que más valoran y agradecen en sus catequistas es la *disponibilidad*.

### Me ofrezco

Al responsable de la catequesis en una parroquia, o en un colegio (sacerdote, religioso o laico), raramente se le acerca alguien y le dice: «me ofrezco a ser categuista». Casi siempre le dirá: «Yo podría, si quieres, ayudar en la catequesis». Es una forma más acorde con la sensación personal que tiene de no estar suficientemente preparado para ser catequista. Buena manera de empezar. Y no tanto porque muchos catequistas «se inician» en la catequesis con el método «de dos en dos», propio del envío evangélico. Un catequista novel «ayudando» a un catequista «experimentado». Lo que más valora un responsable de la catequesis, y lo que más cuenta en su discernimiento, no es la preparación del catequista (que se adquiere con el tiempo), sino su disponibilidad. Y la disponibilidad no es objeto de formación, sino cualidad hondamente afincada en la persona. Nadie «se hace» disponible. Se es o no se es disponible.

### El creyente: un disponible

La disponibilidad es, además de la cualidad de los buenos creyentes, la cualidad de los buenos catequistas. «Aquí estoy, Señor,

para hacer tu voluntad», «he aquí la esclava del Señor» (Lc 1,26-38). Es la primera virtud de María. Ella es la primera catequista: la primera en «ser» catequista (llena de Espíritu Santo), y la primera en «hacer» catequesis: «Proclama mi alma la grandeza del Señor» (Lc 1,46). Pero, incluso en el «hacer», María hace algo mucho más evangelizador que hablar de las maravillas de Dios. Porque ella nos dio a Jesús, engendró a Jesús entre nosotros. Por eso es por lo que, más que por ninguna otra cosa, ella es la primera y la mejor catequista. El mejor catequista es el que «engendra» a Jesús cuando mira a los ojos, cuando escucha, cuando se ríe, cuando une, cuando quiere... y, a veces, solo a veces, cuando habla.

### Ser antes que hacer

El catequista no es el especialista en una fase de la «cadena de montaje eclesial» de hacer cristianos. El catequista no es el que en la comunidad cristiana solo hace «dar» catequesis. El catequista, que «es» antes que «hacer», es un cristiano al servicio de la comunidad. Disponible al servicio de la Iglesia de la que es parte. En ella, en la medida que puede, participa activamente del resto de las actividades de la comunidad, sobre todo de aque-



llas que son para todos los miembros de la misma. No forma parte de la comunidad por ser catequista. Es catequista porque forma parte de la comunidad. Como buen catequista, está disponible no solo para su grupo de catequesis, sino para la catequesis de toda su comunidad. Y lo está también para el resto de la vida comunitaria. Así, y solo así, gracias a esta disponibilidad signo de comunión, integra la catequesis y a los catecúmenos, en la comunidad.

### **Disponibilidad normal**

Por supuesto, la disponibilidad del catequista no lo convierte en un super-héroe. Para él, el día tiene las mismas veinticuatro horas que para el resto. No tiene por qué estirar el tiempo ni debe «forzar» sus capacidades y su dedicación. Hablamos de una disponibilidad normal, que se conjuga con otros compromisos esenciales (como familia, trabajo, ocio...). La disponibilidad para la comunidad cristiana no puede ser evasión de otras responsabilidades. No es bueno ni deseable. Colaborar, participar, disponible: sí. Sin que esto llegue a ser un elemento que le «queme». Si «quemamos» a las personas ya comenzamos haciendo una mala catequesis. La prudencia y mesura tiene que ser discernida por ambas partes. Si «quemamos» a la gente nos quedamos sin catequistas y sin cristianos comprometidos.

La disponibilidad del catequista consiste mucho más en dejarse hacer que en hacer. Porque es disponibilidad ante Dios. «Me pongo

en tus manos, enteramente, sin reservas, con una confianza absoluta, porque tú eres mi Padre», podemos rezar con esta bella oración de Charles de Foucauld. La disponibilidad llevará al catequista a reconocer con alegría y humildad: «Siervo inútil soy, no he hecho más que lo que tenía que hacer» (Lc 17,10).  $\sim$ 

Yo añado

- Analizo mi disponibilidad y reconozco...
- En ocasiones he tenido que decir: «Hasta aquí y basta». ¿Por qué razones? ¿En qué situaciones?
- La disponibilidad me ha llevado a implicar a otros creyentes...

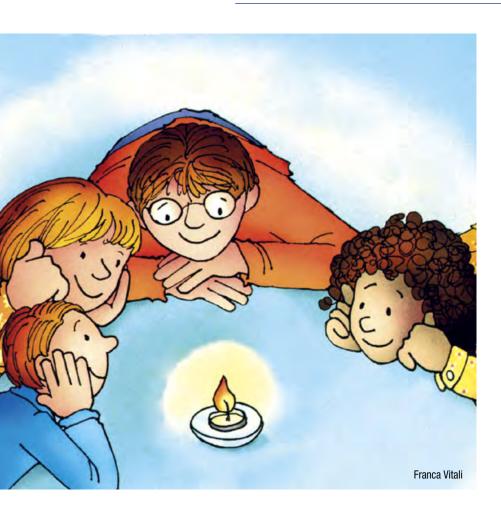
### Dejad que los niños se acerquen...

Juan Carlos CARVAJAL

@ jcarvajalblanco@gmail.com

## ¡QUÉ MARAVILLA!

Esta sección es una invitación a mirar a los niños con ojos nuevos, a dejarnos sorprender por ellos. Los niños tienen unas vivencias espirituales que les capacitan para tener una especial relación con Dios. No somos nosotros los que les llevamos a Dios, son ellos los que son atraídos por Él. Por eso Jesús nos dice: «Dejad que los niños se acerquen a mí» (*Mc* 10,14).



### Se dejan asombrar

Seguro que te viene a la memoria la imagen de un niño con cara de asombro: las cejas arqueadas, los ojos abiertos como platos, su mirada fija, un dedo de la mano señalando y la boca exclamando algo... Sí, ¡quién no recuerda esa imagen! Los niños tienen una extraordinaria capacidad para asombrarse. Cualquier cosa les llama la atención: una flor, una hilera de hormigas, un gorrión dando saltos, un poco de agua... Todo les sorprende. Incluso aquello que para nosotros resulta anecdótico e insignificante.

El asombro es algo muy serio. Según Aristóteles, la filosofía comienza con el asombro. Detrás de esa emoción se esconden muchas cosas: la mirada limpia, la apertura a la realidad, la admiración... El asombro es el primer indicio de que un niño se está abriendo al mundo y lo recibe con tal novedad que no puede dejar de admirarse. De la sorpresa pasa a la fascinación y esta

le abre las puertas al gozo y a la alegría. El tiempo se para y el niño absorbe la vida como una esponja el agua.

### ¡Qué bueno es Dios!

En cristiano, esta es una puerta privilegiada para iniciar la relación agradecida con Dios. Todo ha salido de las manos de Dios y nos lo ha dado a los hombres como un regalo. La sorpresa, la admiración, el asombro indica una primera recepción de ese regado y, en cierto modo, el reconocimiento del donante.

Cuando el niño se asombra, no solo toma conciencia de lo que le rodea; también se está dando cuenta de que lo que está ahí es un regalo sorprendente, no comprado; dado gratuitamente. Los regalos de los seres queridos causan un impacto semejante en el niño. Es algo inesperado, destinado a su gozo y complacencia. Quien le ha hecho ese regalo ha pensado en él. El asombro ante la realidad y la admiración que produce suponen una vivencia gratificante y abren la puerta a vivir la vida como un regalo y a que el niño se pregunte por aquel que se lo ha dado....

### ¡Qué pena!

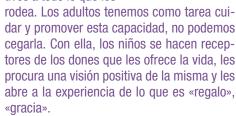
Sobre las preguntas de los niños trataremos en otra ocasión. Hoy nos quedamos con su capacidad de asombro. Es triste reconocerlo, pero muchos niños pierden pronto esa capacidad de asombro. El predominio del mundo de las ideas, el desarrollo de la realidad virtual, la promoción de un sociedad del espectáculo...

parecen cegar su capacidad de admiración y de valorar las cosas sencillas.

Una imagen puede explicar lo que digo. Un niño de dos o tres años que es

# En pocas palabras

Los niños tienen una capacidad admirable para asombrarse. No tienen ningún prejuicio. Están abiertos a la realidad y son receptivos a todo lo que les



Los niños se convierten en múltiples ocasiones en «maestros del asombro» para los adultos. Nos podíamos preguntar: ¿Por qué lo que asombra a un niño no me asombra a mí, adulto?



### ¡Prúebalo tú!

Te invito a asombrarte con lo que sorprende y asombra al niño que acompañas. El asombro nos sorprende. Es una actitud o manera de vivir que deja entrar en lo más profundo de nuestra alma lo que nos rodea o interroga o nos saca «de lo de siempre». Observa cómo lo que asombra al niño a lo mejor a ti te deja indiferente. Entra en el universo del niño que se acaba de

Acoge

asombrar. No lo cortes con una «explicación racional» sin más. Ponte a su altura; deja lo que sabes; arrincona tus valoraciones racionales. «Entra en el juego del asombro» del niño. Recupera tu capacidad de asombro. Deja que el niño te reeduque para asombrarte. Disfruta.

puesto ante el televisor hora tras hora, día tras día, estimulado hasta la saciedad por los colores, los cambios de imágenes y de músicas, difícilmen-

> te se asombrará ante una flor del parque, máxime cuando los adultos no le dejamos entrar en contacto, so pretexto de que se va a manchar o coger una alergia. No podemos poner una barrera entre el niño y la realidad, entre su disposición natural al asombro y el mundo que se le ofrece como un regalo que debe aprender a recibir por los sentidos y a desempaquetar sus significados

En manos de los adultos está cultivar en los niños la capacidad para asombrarse. Custodiar y promover el asombro en los niños es una tarea de los adultos. Y tendremos que reconocer que los niños son nuestros «maestros del asombro». Un adulto que «se las sabes todas», que «ha perdido» el gusto por el asombro o que solo se asombra ante lo espectacular tendrá dificultad para asombrarse de Dios, que es asombroso en las cosas más pequeñas y sencillas de la vida. ~\_

### Acompaña y estimula

«Da cuerda larga al niño que acompañas»: la vida: ¡Todo es un regalo!



Jesús ROJANO @ jrojmar@gmail.com

### **AUSENCIA DE SILENCIO** Y CONTEMPLACIÓN

En esta sección repasamos circunstancias que ponen difícil creer en Jesús hoy en día. Un gran filósofo católico actual, el canadiense Charles Taylor, dice que hoy la fe cristiana es «una opción entre otras». Eso quiere decir que el creyente debe elegir y aceptar el Evangelio; el ambiente social no siempre ayuda.

### El susurro

Una de las dificultades que impiden que el Evangelio «riegue» la vida de las personas hoy es la ausencia de silencio y contemplación. Ponemos un ejemplo del primer libro de los Reyes. Leemos ahí que el profeta Elías, en un momento de grave peligro, se dirige al monte Horeb para encontrarse con Dios: Hubo un huracán tan violento que hendía las montañas y quebrantaba las rocas ante Yahvé; pero no estaba Yahvé en el huracán. Después del huracán, un temblor de tierra; pero no estaba Yahvé en el temblor. Después del temblor, fuego, pero no estaba Yahvé en el fuego. Después del fuego, el susurro de una brisa suave. Al oírlo Elías, cubrió su rostro con el manto, salió y se puso a la entrada de la cueva. Le fue dirigida una voz que le dijo: «; Qué haces aquí, Elías?» (1 Re 19,9-13). Dios no estaba ni en el huracán ni en el terremoto ni en el fuego, sino en la brisa suave: en el silencio, podríamos traducir.

### 1. Miedo al silencio

Hoy tenemos más complicado que Elías encontrarnos con Dios en el silencio, por-



que vivimos rodeados de ruido y sonidos de todo tipo. Entras en tu habitación y en seguida enciendes la radio o la televisión o pones música con tu tablet. La mayoría de la gente va con los auriculares puestos por la calle. No sabemos vivir sin «banda sonora» continua.

Fíjate lo que escribía un gran pensador, el crítico literario George Steiner, ¡ya en 1971!: «Estoy escribiendo estas líneas en el estudio de una facultad de una de las grandes universidades norteamericanas. Las paredes del cuarto palpitan estremecidas al son de la música que procede de un amplificador cercano y de otros varios más distantes. Las paredes se estremecen, tanto al oído como al tacto, durante dieciocho horas por día y a veces durante veinticuatro. La música es literalmente interminable... Es una invasión permanente, desde la mañana a la noche y durante la noche misma, de la música electrónica. Una gran porción de la humanidad que se encuentra entre los trece años y, digamos, los veinticinco, vive ahora inmersa en esa constante barahúnda. El martilleo de la música rock o pop crea un espacio envolvente. Actividades tales como leer, escribir, comunicarse privadamente, estudiar..., que antes estaban enmarcadas en el silencio, ahora se desarrollan en un campo de estridentes vibraciones. La nueva esfera sonora es global... Viviendo dentro de esta perpetua matriz sonora, ¿qué le estarán haciendo al cerebro esos vociferantes martillos durante fases claves de su desarrollo?»

Otro pensador actual, el fílósofo coreano Byung-Chul Han, en su libro La sociedad

*del cansancio*, escribe que «los logros culturales de la humanidad se deben a una atención profunda y contemplativa. La cultura requiere un entorno en el que sea posible una atención profunda... En cambio, la atención dispersa que predomina ahora se caracteriza por un acelerado cambio de foco entre diferentes tareas, fuentes de información y procesos; pero la pura agitación no genera nada nuevo». Vemos, pues, que es un problema generalizado, no solo de educadores y catequistas. Han piensa que, con tanta agitación y ruido continuo, la sociedad se vuelve histérica y nerviosa.

Según Steiner y Han, las actividades humanas interesantes, como la creación cultu-

ral (leer, escribir, el arte, el deporte profesional, etc.), exigen cierta tranquilidad y silencio para poder concentrarnos. La atleta rusa Yelena Isinbayeva, por ejemplo, campeona de salto con pértiga durante varias olimpiadas, se llevaba un edredón del hotel para taparse y aislarse del ruido del estadio durante unos minutos, y así se concentraba y saltaba mejor. Imagínate lo necesario que será el silencio cuando se trate de encontrarse con Jesús y con la Palabra de Dios.





### 2. Pero Jesús nos dice

En el evangelio hay muchos textos en que Jesús se retira a orar a solas y nos señala un camino a sus seguidores. Dos ejemplos: Los apóstoles volvieron a reunirse con Jesús, y le contaron todo lo que habían hecho y enseñado. Él les dijo: «Venid vosotros a solas a un lugar desierto a descansar un poco». Porque eran tantos los que iban y venían, que no encontraban tiempo ni para comer. Se fueron en barca

a solas a un lugar desierto» (Mc 6,30-34). En otro pasaje: Curó a muchos enfermos de diversos males y expulsó muchos demo-

nios... Se levantó de madrugada, cuando todavía estaba muy oscuro, se marchó a un lugar solitario y allí se puso a orar (Mc 1,38-39).

Muchos santos, como san Juan de la Cruz, santa Teresa de Jesús, y también otros muy activos como Ignacio de Loyola, Juan Bosco o la madre Teresa de Calcuta, han dedicado largos ratos al encuentro con Dios en el silencio. Muchos monasterios se llenan de gente que busca silencio y paz.

# ¿ Qué podemos hacer?



- Crear clima de silencio en la reunión de catequesis. Hacer ratos de silencio y tranquilidad, buscar tiempos de silencio en el campo o en algún monasterio... debe ser hoy contenido de la catequesis. El silencio asusta y exige una pedagogía gradual para introducirse en él.
- Hoy existen muchos itinerarios para «educar la interioridad». No todos son creventes, pues algunos no pasan de entrar en la propia interioridad (que no es poco) sin desembocar en el encuentro con la Persona de Jesús, con el Dios que es «más íntimo a mí que yo mismo» (san Agustín). ¡Atención a este detalle!
- Cuidar mucho los espacios y ambientes de oración en el grupo de catequesis. Ir educando en esto poco a poco, con constancia.

Álvaro GINEL

@ alvaro@editorialccs.com

### **¿CATEQUISTA** O EDUCADORES EN LA FE?

En la praxis, hoy el término *categuista* se usa con toda normalidad en las categuesis de niños de primera comunión y con los adultos. En la categuesis de adolescentes y jóvenes es perceptible, al menos en algunos ambientes, una cierta dificultad para usarlo. Se prefiere hablar de «animadores de la fe» o de «monitores».

### ¿Por qué catequistas y no educadores en la fe?

### Fl hecho

Esta fue una de las preguntas que me hizo un grupo de estudiantes de catequética. El hecho de formular la pregunta ya es significativo. Desconozco si había algún trasfondo ideológico o era una mera curiosidad el planteamiento de la pregunta. De todas formas, la pregunta me sirve para una reflexión sobre el termino catequista que pueda aclarar a muchos catequistas lo que son.

Lo primero que hay que decir es que, en nuestro contexto cultural, sobre todo en algunos ambientes, se ha formado un estereotipo muy concreto de lo que hay detrás de la palabra catequista, con cierto valor despectivo. Catequista respondería a una persona, ordinariamente mujer, más bien entrada en años, que se ocupa de la catequesis de los niños y niñas de primera comunión. Su forma de «dar catequesis» se asocia a un esquema preciso: una catequesis de catecismo tradicional, de corte conservador y que, junto con el párroco o encargado de la catequesis de primera comunión, forman «un aparte» dentro de la comunidad. Se la representa siempre con un libro, el catecismo que tiene que velar para que sea aprendido.

Posiblemente, de este estereotipo surgen reacciones de rechazo al término catequista. Una manifestación de ese rechazo es el desuso del término en algunas franjas de edades: la catequesis de adolescentes y de jóvenes. Se salva «el catequista» de adultos.

### El término categuista en los documentos

- En el Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos se menciona al catequista junto con el presbítero y el diacono en varias ocasiones (cfr. Observaciones previas, nn. 11, 19).
- En el Ritual de la Confirmación y en del Bautismo de niños también aparece expresamente el término catequista, siempre junto al párroco, al diácono. Se establece una diferencia entre padrino y catequista. El catequista es responsable de la preparación para el sacramento. El padrino tiene una función más amplia de acompañamiento



en la vida cristiana del catecúmeno que precede y que sigue a la celebración sacramental.

- El Catecismo de la Iglesia Católica define al catequista y señala sus cualidades (nn. 428, 2663).
- El Directorio General para la Catequesis habla continuamente del catequista, especialmente en los nn. 230-234.

### Consideraciones

 En los documentos citados es perceptible que la figura del catequista va unida a la de ministros ordenados, el presbítero y el diácono. De ordinario, el presbítero es el párroco. El catequista no tiene un grado del sacramento del orden, pero sí una función en la comunidad que no exige ordenación y la realiza con quienes han recibido el presbiterado y el diaconado.

 El término catequista no puede ser reducido al catequista laico. El DGC, al hablar de la «Catequesis en la Iglesia particular» dice: «En el conjunto de ministerios y servicios, con los que la Iglesia particular realiza su misión evangelizadora, ocupa lugar destacado

el ministerio de la catequesis» (n. 219). El ministerio catequético ejercido «tiene carácter propio que deriva de la especificidad de la acción catequética dentro del proceso de la evangelización» (DGC 219,c). Al enumerar los agentes de este ministerio, a la cabeza está el obispo, del que se dice: «Los obispos son los primeros responsables de la catequesis, los catequistas por excelencia» (n. 222). Siguen los presbíteros: «En relación con la catequesis, el sacramento del orden constituye a los presbíteros en «educadores en la fe». Tratan, por ello, de que los fieles de la comunidad se formen adecuadamen-

te y alcancen la madurez cristiana (n.224). La enumeración continúa con los padres de familia, los religiosos y, finalmente, los catequistas laicos cuya especificidad es que realizan su vocación «dentro de las comunes condiciones de la vida en el mundo» (n. 230) y su vocación nace en los sacramentos del Bautismo y de la Confirmación (n. 231).

El capítulo siguiente ya se dedica a la formación para el servicio de la catequesis. Creo que es reductivo leer estos números (233-251) pensando solo en los catequistas laicos, cuando anteriormente se ha citado a otros agentes del ministerio de la catequesis. La manera reductiva nos llevaría a que podríamos tener «oficialmente» catequistas «por excelencia y los primeros educadores en la fe» sin que hayan recibido formación específica catequética. Todo se reduciría al «ex opere operato» del sacramento, o sea, que por ser ordenado ya se sabe cómo es menester entender y realizar la catequesis en la comunidad.

### En resumen

 El término educadores en la *fe* tiene una mayor amplitud de connotaciones y se puede aplicar a la responsabilidad que todo bautizado, por el hecho de ser miembro de la comunidad, tiene de dar testimonio y ayudar con su testimonio, con su palabra, con su vida a otros en el crecimiento de la fe. En principio, los educadores en la fe, así entendidos, no tienen por qué realizar una acción de iniciación en la fe orgánica y sistemática.

• El término catequista apunta a una forma más específica de participación en el ministerio de la catequesis y va muy unida a la realización del ministerio catequético por personas ordenadas (obispos, presbíteros y diáconos). No se trata de una «delegación» sino de «una vocación» dentro del ministerio de la catequesis siempre un unión y comunión con la Iglesia particular, responsable última del anuncio, trasmisión y vivencia del Evangelio

### **Catequista:** notas históricas

Una mirada rápida a la historia nos puede proporcionar elementos de comprensión de lo que la comunidad cristiana ha entendido cuando utilizaba el término «catequistas».

### San Agustín

San Agustín (340-430) es obispo de Hipona (395-430). Su fama se extiende por todo el norte de África, sobre todo por Cartago,



donde va con frecuencia. En Cartago, un diácono llamado Deogratias, encargado de la catequesis en su Iglesia, le pide algunas normas para que su discurso a los catecúmenos, (los «advenientes», los que venían y pedían el bautismo), fuera eficaz y fecundo. Hasta aquí, nada nuevo; lo mismo que piden los catequistas de hoy: eficacia y fecundad en lo que realizan.

La respuesta de Agustín es un tratado o manual práctico de catequética válido tanto para el catequista como para el catecúmeno. San Agustín le dice: «Me pediste, hermano Deogratias, que te escribiera algo que pudiera serte útil acerca de la catequesis de los principiantes. Me decías, en efecto, que en Cartago, donde eres diácono, a menudo te presentan algunos que van a recibir su primera formación en la fe cristiana, porque creen que tienes abundantes dotes de catequista por tus conocimientos de la

fe y la persuasión de tu palabra» (La catequesis de los principiantes, I,1). En realidad esta traducción no corresponde con el original latino. Agustín no usa el término catequista, sino «habere catechizandi uberem facultatem» = tener gran facultad para catequizar.

### San Francisco Javier

Para algunos historiadores de la catequesis, el termino catequista parece que es empleado por vez primera en la Instructio pro catechisti (1545) escrita por san Francisco Javier para los traductores de las catequesis y responsables de pequeñas comunidades en su actividad misionera. Parece que catequista vendría de catecismo que en España estaban ya vigentes, al menos, desde 1478, por ejemplo, el Catechismo pro Judaeorum conversione, de Pedro González de Mendoza.

### En sintesis

 Desde los comienzos de la Iglesia se hace referencia a una función dentro de la comunidad cristianase que consiste en catechizare (catequizar) que a su vez viene del griego katejein. Su sentido primero es «hacer resonar», «resonar al lado de uno cuando este quiere hacerse cristiano». Después pasó a significar «enseñar», «instruir». El sustantivo derivado, «catequista», tarda en aparecer. Lo que se usan son expresio-

> nes verbales: «tener cualidades para catequizar», «saber catequizar», «tener formación y cualidades para instruir».

Cuando aparece una realidad sociorreligiosa en la que hay muchos bautizados y mucha ignorancia religiosa, se insiste en la necesidad de «instrucción», «aprender la doctrina». Desde Trento, con el crecimiento de la ignorancia religiosa, donde hay bautismo antes de formación cristiana, se hablará más de «maestro de la doctrina cristiana».

 En nuestro tiempo, dada la experiencia de secularización, la inconsistencia o escasos resultados de la catequesis de aprendizaje, una nueva reflexión surge. Se destaca que no es suficiente la instrucción, sino que estamos ante una etapa que nos pide sobre todo «iniciación cristiana». Los términos de «maestro» o «animador de la fe» no engloban las dimensiones que la iniciación cristiana tiene. Por eso resurge con fuerza el uso del término catequista. El catequista es educador en la fe y es testigo y testimonio de la fe. No se es catequista por saber mucho, sino por haber recibido una vocación eclesial que conjuga la síntesis básica de la fe con unas cualidades pedagógicas de transmisión, de vivencia de la fe, de engendramiento de nuevos miembros en la comunidad cristiana. El catequista es «un artista» de la fe recibida y ofrecida, de la fe recibida y dada-propuesta-cultivada en otros.

 Según la realidad de las Iglesias locales y su forma de vivir la fe, algunos hablan de «catequistas evangelizadores», «catequistas concientizadores», «catequistas misioneros» (Cfr. «Catequista misionero», Diccionario de Catequética, Editorial CCS, pp. 173-176). El calificativo unido al sustantivo catequista revela diversas sensibilidades y urgencias del anuncio del Evangelio. ~~\_\_\_\_



### Fragilidad

Todo parecía una muralla inexpugnable,

y era tan frágil...

Todo parecía rebosante de vida,

y era tan frágil...

Todo parecía "para siempre"

y era tan frágil...

Todo parecía que iba la más de bien,

y era tan frágil...

Todo parecía,

pero solo parecía...

¡Era todo tan frágil!

### Todo es frágil.

La fragilidad es nuestra condición finita.

La fragilidad es el poder de la libertad.

La fragilidad está en los nuestros cimientos por un pecado de origen.

### Todo es frágil.

Lo más grande es frágil.

El amor es frágil.

Los síes son frágiles; y los noes.

La vida es frágil.

Los días son frágiles, ¡duran tan poco!

### Todo es tan frágil

que busco la consistencia

de una palabra, de una mano, de unos ojos

que no se rompan con la brisa de cualquier aire.

#### Tendré que caminar

andar en confianza esperanzada

haciendo consistente la libertad.

#### Cansado de fragilidad

levanto mis ojos a ti, Señor, y exclamo:

«El Señor es mi fuerza, mi roca y salvación».



### Imagen y Palabra

@ categuistas@editorialccs.com



### Ficha técnica

- Autor: Marko Ivan RUPNIK.
- Título: La Virgen «Salus Infirmorum». Capilla del Hospital Beata Mª Ana. Hermanas Hospitalarias. Madrid (Calle Doctor Esquerdo 83). Fragmento; la parte derecha. (2007).
- Referencia bíblica: Lucas 1,35;46-47.

### 1. María, salud de los enfermos

- ★ En la capilla de un hospital no puede faltar la imagen de la Virgen, en particular, de la Nuestra Señora de la Salud.
  - Antiguamente había tres maneras de representar a la Virgen de la Salud: en la hora de la Anunciación, en la Presentación en el templo, o en medio de una piscina donde se lavaban y curaban los enfermos.
- \* En la Anunciación se representaba simplemente con las manos en alto, no como orante, sino como quien se «rinde» a Dios, renunciando a ser el protagonista, como para decirle a Dios: «Te toca a ti, Señor, ser el primero». Este esquema de la Anunciación es el que se ha elegido para la escena representada aquí. No hay un ángel cerca de María, porque hay uno a la

- entrada a la capilla, que puede ser visto también como parte de esta escena.
- ★ Sobre María hay una paloma, símbolo del Espíritu Santo que da la vida y el amor de Dios. En la Anunciación la Virgen ofrece su cuerpo, su carne al amor de Dios. La obra del Espíritu Santo y de la Madre de Dios consiste en unir la carne humana mortal con el amor inmortal de Dios y esto se realiza a través de la Pascua.
- \* Es muy importante subrayar esto en un hospital, cuando la gente está al lado de los enfermos graves y moribundos. Nos recuerda que nuestra realidad humana, cuando se vive con amor, está unida con el amor de Dios que resucita de la muerte. Aquí María está sosteniendo la madeja, para recordar que en su cuerpo teje el cuerpo de Cristo.





### 2. Para la catequesis

### a) Ver

- ★ Después de la información general nos centramos en lo que se ve en el póster. No está mal dar un vistazo al conjunto. Unos elementos apoya a los otros.
- ★ Enumerar lo que captan y nombran los participantes. No permitir comentarios: solo descripción de elementos. Se ve: una representación de una mujer, mira al espectador, tiene un manto de color, la túnica que viste es de color gris-azul, brazos abiertos, también las manos; en su mano izquierda una madeja que la derecha comienza a deshilar; dos fondos: de cintura hacia abajo el fondo es de color piedra; la parte de arriba es blanca (se ve un círculo, ¿un sol?) y dorada, arriba una paloma... El autor nos presenta a esta mujer, ¿María?, así y en la capilla de un hospital llevado por religiosas Hospitalarias...

### b) Comentar

★ Comenzamos dando significado a lo que vemos: La *paloma*, el Espíritu Santo, derrama sobre María todo el don de Dios representado en el color *oro y blanco* que recae sobre María. Esta lo recibe con actitud serena, y los presenta a todos con su *mirada* tranquila: «El Señor hizo en mí maravillas, gloria al Señor» (*Lc* 

l qq cc a a a ee m qq v



1,46-48). Las manos en alto, como quien se ha rendido a Dios. Entonces, solo entonces, comienza Dios a actuar. El Espíritu de Dios llega a la mano derecha de la Virgen que está devanando el ovillo de lana o madeja que tiene en su mano izquierda. Es decir, está «tejiendo su vida»: «Rindo mi vida a tu voluntad». Y ahí entra el Espíritu y la hace «llena de Dios». «El Espíritu Santo vendrá sobre ti, el poder del Altísimo te envolverá; por eso el Hijo que ha de nacer será santo, será Hijo de Dios» (Lc 1,35). Se cumple la promesa de Isaías: «Mirad, la virgen está encinta» (Is 7,10).

★ Dios se encarna en María, se hace humanidad, idea reflejada en el color de tierra que comienza justo en la trama del hilo que desciende hasta su vientre. Bonita manera de indicar: «Y se hizo hombre; y acampó entre nosotros» (Jn 1,14). El Salvador nos llega por María. Por eso el pueblo cristiano ve en María a la persona que puede interceder por nosotros ante su Hijo para que nos llene de salud, de salvación. De ahí también la advocación: Salud de los enfermos. El manto de la Virgen tiene diversas capas, como diversas son las situaciones humanas, las realidad de las personas que necesitan salvación. A todas ellas llegará «el bendito es el fruto de tu vientre, Jesús».

El círculo blanco que se ve a la altura de la Paloma puede ser la representación de Jesús: «Sol que nace de lo alto» (*Lc* 1,78), nuevo amanecer, para llenar de luz a los que viven en oscuridad y sombra de muerte.

### c) Orar

- ★ Hacemos una oración de acción de gracias porque Dios se ha acordado de nosotros y nos ha enviado a su Hijo, que entra en la Humanidad por la disponibilidad, por el «sí» de María.
- ★ Hacemos una oración de alabanza. María dejó que Dios entrara en la trama de su vida y Dios entró en la historia de la Humanidad. Cuando dejamos que Dios forme parte de la realidad de nuestra vida, Dios se hace presente en nuestra vida, como lo fue en María. Dios nos fecunda y llena de él cuando le dejamos entrar en el corazón de nuestra vida. Alabamos a María por su sí. Pedimos a María que nos dé fuerza para responder a Dios con síes como el suyo.
- \* Hacemos una oración de *petición* por los que están enfermos en sus cuerpos, por los que tienen el alma enferma, herida, dolorida; rezamos por los que se cierran a Dios y no le dejan espacio en sus vidas; rezamos por los que no saben descubrir las llamadas de Dios o las escuchan y rechazan...
- ★ Colocamos este póster de María como icono de nuestro Adviento. Nos ayudará a abrir el corazón a Dios que viene como vino en la vida de María.



Mª Ángeles MAÑASA LÓPEZ angeles\_2000es@yahoo.es

### DELEGADO DIOCESANO DE CATEQUESIS DE BARCELONA: ENRIC TERMES FERRÉ

Pregunta: Muchas gracias por acceder a la propuesta de narrar lo que pasa en la Iglesia particular de Barcelona para los lectores de CATEQUISTAS. Enric Termes Ferré es Delegado de Catequesis de la archidiócesis de Barcelona desde 2005. Antes ya estuvo de vicedelegado. ¿Qué número de catequistas, más o menos, hay y, si se puede, cuántos atienden a niños, a adolescentes, jóvenes, adultos... otras franjas?

Respuesta: El número de catequistas se sitúa alrededor de los 3.200, de los cuales la inmensa mayoría acompañan a los niños que acuden a la catequesis para prepararse para la «primera comunión». Es necesario tener en cuenta que algunos de estos también tienen contacto con los padres y madres, y realizan algún tipo de trabajo catequético con ellos.

**Pregunta:** Cuáles son las preocupaciones que, como Delegado de Catequesis diocesano, retiene como más importantes en el ámbito de la catequesis.

Respuesta: Un reto fundamental actualmente es la renovación del colectivo de catequistas con la incorporación de nuevos miembros. Esta renovación, además de la edad, tiene el reto de que los nuevos catequistas estén mejor preparados para llevar a cabo la catequesis que la situación real (social y religiosa) de nuestra sociedad piden: catequistas nuevos para una catequesis renovada.

**Pregunta:** Cuando visita las escuelas de catequistas o las parroquias, ¿qué inquietudes escucha como más repetidas entre los catequistas?

Respuesta: Hay dos inquietudes más o menos generalizadas: el acompañamiento de los categuistas por parte de



los sacerdotes y la atención a las *inquietudes de las familias* y *adultos*. Además, podría apuntar el tema de su propia formación, la inquietud por las diferentes «problemáticas» que descubren en las personas que acompañan, la implicación en y de la comunidad cristiana, los cambios socio religiosos acelerados, las propuestas de «felicidad» tan alejadas del mensaje evangélico que machacan constantemente a las personas...

**Pregunta:** De estas inquietudes señaladas, ¿nos podría comentar una o dos con un poco más de detención?

Respuesta: Una gran inquietud es la de sentirse acompañados —personalmente y en la tarea eclesial que se les ha encomendado— y apoyados —presencia e implicación efectiva— por el párroco o el sacerdote más cerca-





no. La segunda es cómo acoger y acompañar las inquietudes de los adultos que se acercan a la parroquia, ya sea porque apuntan a sus hijos a la catequesis o bien porque expresan inquietudes en su camino de fe o de no fe: cómo acogerlas y, al mismo tiempo, ser capaces de proponer un itinerario de fe, más allá de las limitaciones de muchas de estas inquietudes.

Pregunta: En su diócesis, si quitáramos la catequesis de preparación inmediata a un sacramento, ¿seguiría todo igual o habría menos catequizandos?

Respuesta: Sin duda, la gran mayoría de las personas que están en catequesis es porque quieren recibir algún tipo de sacramento. En el caso de personas adultas (y adolescentes y jóvenes), el bautismo o completar su iniciación cristiana. En el caso de los niños, lo más ordinario es recibir la primera comunión. También hay un fenómeno nuevo: los niños no bautizados que quieren hacer la comunión. O sea, las situaciones son de lo más diferentes y variadas.

**Pregunta:** Existen niños y adolescentes que pidan el Bautismo por no haber sido bautizados de pequeños? ¿Cómo les preparan?

Respuesta: Ya lo acabo de apuntar. Aproximadamente el número de niños en mi diócesis que se apuntan a la catequesis y no se han bautizado se sitúa en un 10 %. El número, en el caso de los adolescentes, es más pequeño pero constato que va en

aumento. Su preparación, si no se puede hacer formando un grupo homogéneo en la misma situación, se realiza en paralelo y conjuntamente con aquellos que ya han sido bautizados de muy pequeños. El itinerario catequético que proponen los obispos de nuestras diócesis tiene un trasfondo catecumenal, adaptado a las situaciones de no bautizados o ya bautizados.

Pregunta: Una palabra sobre la elección de catequistas.

Respuesta: Un reto importante hoy es la renovación del colectivo de catequistas. Aunque a veces se elige a los catequistas por «necesidad» de que cada grupo tenga un catequista, creo que progresivamente se está generalizando la necesidad de un discernimiento. Es muy importante la implicación de los sacerdotes y la presencia de responsables laicos preparados y que tengan asumido qué tipo de catequesis es necesario aquí y ahora.

**Pregunta:** Y sobre la formación de catequistas ¿local, diocesana?

Respuesta: Cuanto más cercana geográficamente está el lugar donde se imparte la formación a los catequistas, es más fácil que estos se impliquen. Soy consciente de que en este campo sería necesario que la Delegación hiciese un esfuerzo para potenciarla y para dar unas orientaciones en orden a una mayor calidad. Y es necesario responder al horizonte catequético que pide nuestra situación socio religiosa. A nivel diocesano, y en nuestro caso también interdiocesano, se hacen algunas propuestas que alcanzan a un número limitado de personas, pero que se convierten en altavoz para otras iniciativas de formación en parroquias y arciprestazgos.

### Pregunta: Como Delegado sentiría una inmensa alegría si...

Respuesta: Actualmente no preveo «inmensas alegrías», sino «pequeñas alegrías»: por ejemplo, encontrar una familia que haya crecido en su vida de fe; ver que una catequista se siente verdaderamente acompañada por la comunidad eclesial de una parroquia o del arciprestazgo; contemplar que existen de nuevo iniciativas que se atreven a hacer una propuesta de formación para los catequistas después de un tiempo de desierto; escuchar que se inician pequeñas experiencia ---por limitadas que sean— para responder al reto catequético del que se tiene conciencia, o a un adulto que buscaba cómo alimentar su fe y ha encontrado un grupo o parroquia que le acoge con los brazos abiertos... Estas son las «pequeñas alegrías» que espero.

#### **Pregunta:** No le he preguntado y quiere decir...

Respuesta: Hay dos inquietudes que me acompañan. La primera es referente a lo que estamos haciendo y que le damos el nombre de «catequesis», ¿es realmente catequesis? La segunda versa sobre lo que proponemos a la gente de forma habitual. Me pregunto si nuestra propuesta



es de itinerarios reales y cercanos a la realidad que viven las personas. ;Seremos capaces de transformarnos para ir al encuentro y suscitar la propuesta de fe?

Despedida: Muchas gracias, Enric, por su aportación, por compartir estas inquietudes que seguro animan a los lectores de CATEQUISTAS. Además, compartir información nos ayuda a comprobar que hay muchas cosas comunes en las diversas partes donde la Iglesia hace camino. ~~\_\_\_

# Saber hacer bien en catequesis

Finalmente, está la dimensión del saber hacer, ya que la catequesis es un acto de comunicación. La formación tiende a hacer del categuista un educador del hombre y de la vida del hombre (DGC 238)









Estar y acompañar

Formar categuistas

Mi vocación de categuista

(elebración

Pasar página

Categuesis de Primera Comunión

Para hacer

Mundo-categuesis

Verónica ULLÁN @ catequistas@editorialccs.com

### PLACER COMPARTIDO



- de confirmación, el catequista ha observado el comportamiento de Iván: se burla de la catequista y de cualquier miembro del grupo. Consigue que parte del grupo le siga el juego. Parece que no empatice con las personas del grupo.
- Situación familiar: Es hijo único, padres de clase media, españoles, trabajan los dos, nada especial que destacar en las relaciones familiares.
   Dedica muchas horas a videojuegos en red. Es buen estudiante.

### El hecho

«Iván juega con las personas del grupo. No las escucha realmente. Parece que estuviera esperando la frase o el gesto oportuno para reírse. En ocasiones, siento que es cruel e insensible, que no le importa hacer daño a nadie. Solo le interesa conseguir la carcajada de todos. A veces me asusta su sonrisa cínica. Reconozco que cuando preparo la reunión dejo de incluir cosas porque temo su reacción». (Diana, catequista del grupo).

### Comprender y actuar

Ética del placer compartido. El ambiente cultural y las ofertas de tiempo libre tienden a impulsar a las personas a la satisfacción individual. La satisfacción que se produce en la relación compartida

### Saber hacer bien en catequesis

### Estar y acompañar



entre iguales tiene una gran novedad: ya no se puede pensar en términos de YO exclusivamente, si no en términos de NOSO-TROS. La ética del placer compartido hace referencia a la necesidad de tener en cuenta al otro. Se trata de caer en la cuenta de que cada cual es responsable

del bienestar de la otra persona. Ello requiere de la necesidad de conocer las características, los matices, los gustos y las peculiaridades de la persona con quien compartimos grupo, o incluso, momentos de intimidad y amistad. La comunicación es realmente importante en este proceso.

La clave está en que en algún momento se trabaje en el grupo la siguiente afirmación: «Cuando tú o yo compartimos algo en el grupo, lo que a ti te ocurre para bien (placer, bienestar), o para mal (riesgos, miedos, dolor), a mí me concierne».

Se requiere un proceso. Iván, como muchos adolescentes, carece de un proceso real de socialización en grupo. Es importante que se dediquen unas reuniones a construir grupo y a dinámicas de conocimiento. Cuando nos conocemos un poco más, aparece un grado de madurez en los miembros del grupo que llama a vivir las relaciones con calidad. Una buena educadora o catequista no debe precipitarse. Debe atender al ritmo y la madurez de cada persona en el grupo. Así la perspectiva de uno y de otros madura y cambia en el modo de actuar, de relacionarse, de respetarse. De lo contrario, se establece un funcionamiento que se rige por este principio ético: el otro es un puro objeto, me importa poco. Conocer lleva a respetar y a comprender. ~~□

Para el bienestar de los dos, no solo debo buscar mi propio placer. También debo tener en cuenta el disfrute de la otra persona. (LAS REGLAS DE JUEGO. ÉTICA DE LAS RELACIONES. SEXUMUXU. Programa de Educación Sexual para la Educación Secundaria Obligatoria. Departamentos de Sanidad y Consumo y Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco).

Santiago GARCÍA MOURELO @ santimourelo@yahoo.es

### LA ELECCIÓN DE LOS EVANGELIZADORES

La evangelización es una de las acciones esenciales de la Iglesia porque responde al mandato de Jesús: «Id por todo el mundo y anunciad el Evangelio a toda la creación» (Mc 16,15). Por eso, se podría decir que toda acción eclesial es, en sí misma, evangelización. Con todo, la evangelización tiene, dentro de sí, el momento esencial de la catequesis. Esta se realiza especialmente, pero no solo, en momentos concretos de la iniciación cristiana. Y aquí viene la cuestión que nos ocupa: para realizarlos, hacen falta catequistas. Esta tarea tan importante en la vida del creyente y de la comunidad: ¿quiénes la pueden hacer? ¿De dónde «salen» los catequistas? ¿Cualquiera, con tiempo y buena voluntad?

### **Mal vamos**

- Mal vamos si al terminar una celebración litúrgica se oye en las «Comunicaciones»: «Se necesitan catequistas».
- Mal vamos si en la cartelera informativa de la Parroquia, se lee: «Se necesitan catequistas».
- Mal vamos si, a la primera de cambio, acogemos a alguien que ha oído que en la parroquia «se necesitan catequistas».

### ¿Por qué?

- Porque indica que la comunidad «está muerta», puesto que no se ha preocupado de engendrar creyentes evangelizadores.
- Porque indica que la urgencia por mantener una actividad (como es la catequesis), lleva a necesitar una especie de «funcionarios» que la realicen.
- Porque, probablemente, haremos muchas cosas (y buenas), pero no transmitiremos nada.



### La elección del evangelizador

Por eso es necesario situar la motivación central del categuista y decir que su elección es, ante todo, una llamada. No del párroco o del vicario de turno, ni

> de la vecina amiga que hace cosas en la Parroquia, sino de Dios.

> El ejercicio de la catequesis, como ministerio (servicio) eclesial, nace de una vocación (llamada) que es acogida en el corazón del creyente para enriquecer a la misma comunidad, y esta vocación es corroborada dentro de la comunidad.

Entonces, será necesario:

- Que la pastoral que se realiza tenga una clara identidad vocacional: suscitar vocaciones de catequistas. Todas las acciones que se hagan deben llevar a que los creyentes se pregunten: «Señor, ¿qué quieres de mí? ¿Qué debo hacer por los demás?
- Acompañar estas preguntas, para discernir el ministerio a realizar, dentro o fuera de la comunidad.

Fomentar y discernir vocaciones para el servicio catequético y, como categuista de categuistas, cuidar la formación de estos, dedicando a esta tarea sus mejores desvelos

Tarea de los párrocos, DGC 225)

### La cosa es seria

- ¿Qué importancia se da a la formación de categuistas en tu comunidad cristiana?
- ¿En qué consiste esta formación? Programad la formación de este curso.
- ¿Cuál es la actitud de los categuistas ante la formación?
- ¿Qué lugar ocupa la revista CATEQUISTAS en la formación? (Es la revista para la formación básica de los catequistas).
- Alimentar las respuestas con momentos de oración y celebración, de formación y contraste comunitario y, por último, de experiencias iniciales que vayan verificando si la respuesta vocacional es la acertada.

De esta manera, es la misma comunidad la que engendra, como madre, y enseña, como maestra, a sus mismos evangelizares. No la que recolecta funcionarios que hagan actividades.

Hay que recordar, una y otra vez, que no basta la buena voluntad. No basta que alguien quiera «tener la experiencia» de ser catequista, a modo de turista comprometido, pero al fin y al cabo, turista. No basta que alguien «ejecute» bien las reuniones o actividades de la catequesis, pero que esté al margen del grupo de catequistas o de la vida y acciones de la comunidad.

Es necesario que el catequista tenga clara conciencia de pertenecer a la comunidad y de ser mediador. «Un mediador que facilita la comunicación entre las personas y el misterio de Dios, así como la de los hombres entre sí y con la comunidad» (Directorio General para la Catequesis, 156). Una mediación que responde a una particular vocación y que se realiza en el ejercicio de la catequesis. — Rosa ABAD @ rabad@ucm.es

## **VOCACIONADA**

Una catequista, Rosa Abad, cuenta la historia de su vocación de catequista. Es la trama de una de tantas historias de mujeres (muchas más) y de hombres creyentes que un día sintieron que el compromiso de su bautismo les llevaba a anunciar el Evangelio de Jesús a los niños que pedían hacer la primera comunión. Es una invitación para "leer la historia de muchas vocaciones de catequistas". Así podrán sentirse reflejadas en un espejo los miles de catequistas que trabajan en el anuncio de Jesús.



#### ¿Pura casualidad?

¿Creéis que los acontecimientos que se van produciendo a lo largo de nuestra vida son fruto de la «casualidad»? Yo creo que lo que llamamos casualidad es fundamentalmente providencia. Dios se las apaña para entrar en nuestras

vidas y proponernos una misión: colaborar con él en la misión de *hablar de Dios porque antes* nos ha hablado y le hemos escuchado.

Me voy a limitar a narrar unos hechos vividos por mí y ya me diréis. Dios me llamó de esta manera concreta.

### Saber hacer bien en catequesis Mi vocación de categuista

Me interesó tanto la persona de Juan Pablo II que empecé a leer casi todo lo que se escribía sobre él y por él.

La forma que tenía de entender y llevar por todo el mundo la Palabra de Dios me «enganchó» desde el primer momento, así

como la devoción que sentía por María. Visitó 129 países a lo largo de su pontificado.

El amor y agradeci-

miento hacía la Virgen lo llevaron al Santuario de Fátima el 13 de mayo de 1982, justo un año después de haber sido víctima de un atentado donde milagrosamente salvo la vida: «Viajo por primera vez a Fátima para agradecer a la Virgen su intercesión para la salvación de mi vida v el restablecimiento de mi salud». Estas fueron sus palabras.

La mañana antes de volver para Madrid, salimos temprano para hacer lo que los portugueses llaman «La ruta del Viacrucis»: un precioso y tranquilo camino a lo largo del cual hay 15 capillas, las catorce primeras corresponden al Viacrucis y la última, 15 a la Resurrección de Jesús.

### Me estremecí

«Así, cuando como un hombre cualquiera, se rebajó hasta someterse incluso a la muerte, y una muerte de cruz» (Flp 2,7-8)

Me estremecí con cada estación de la Pasión del Señor. Por primera vez pensé de forma consciente en el sufrimiento, la angustia y el miedo que debió sentir.

La experiencia vivida en Fátima tuvo sus consecuencias porque a la vuelta, una tarde crucé las puertas de la iglesia del Cristo de la Victoria, y allí frente a mí, como si estuviera esperándome, me recibió Jesús en la Cruz, sus brazos abiertos me invitaron a entrar.



- Intenta recordar y narrar (por escrito o de palabra) las casualidades por las que Dios ha ido tejiendo tu vida cristiana hasta llegar a tu vocación de categuista.
- A lo mejor, con la óptica de la distancia descubres casualidades que has dejado pasar, y nuevas casualidades con las que Dios te ha visitado.
- Trae a tu memoria las personas de las que Dios se ha servido para presentarte casualidades.
- Haz una oración de acción de gracias por estas visitas de Dios que han hecho que hoy seas catequista.

#### Sin más, me apunté

En el año 2009, la parroquia de Robledo de Chavela (Madrid) organizó una peregrinación a dicho Santuario. «Casualmente» quedaba una plaza libre. Mi hermana me lo comentó y, sin pensarlo dos veces, me fui con ellos.

Los cuatros días que estuvimos allí fueron muy intensos: las misas, los rosarios se vivían con mucha emotividad. Yo lo observaba todo con curiosidad, pero desde la lejanía, con una cierta frialdad.





#### Saber hacer bien en catequesis Mi vocación de categuista

### ¡Estaba en casa!

Casi a la vez y por «casualidad» cayó en mis manos un libro escrito por Gonzalo Altozano, «No es bueno que Dios esté solo».

Me sentí identificada con la mayoría de las personas que eran entrevistadas. El sentimiento de conversos nos unía. ¿Qué es la conversión? Es la elección de un sentido de realización de la propia existencia por decisión personal: asumir la revelación de Dios. Eso es el comienzo de un proceso de vida que nos hace ser nuevos.

#### Te necesito como categuista

Sumando «casualidades», otra más: Don Eduardo, el cura de mi parroquia, me propuso formar parte del grupo de catequistas. Todo un reto.

Acepté a pesar de las muchas «mariposas» que rondaban por mi estómago. ¿Casualidades? Sí... No... No me hice esa pregunta. Escuché la voz que me llamaba. Si me llamaba, ¿qué iba a decir yo si ya estaba abierta al Señor?

Otra más: me apunté a un curso de formación de catequistas ofrecido por la Delegación Diocesana de Catequesis. El ponente, en un momento, pidió voluntarios para realizar un ejercicio. Allí me presenté. Después (;por qué?) me propuso contar mi historia de catequista. No nos conocíamos de nada. Y aquí estoy. Es todo. ¿Casualidades? A lo mejor a Dios le gusta obrar así de casualidad en casualidad.

Lo cierto es que cada día le doy gracias a Dios y le pido que siga sembrando de «casualidades» mi ca-

San Francisco de Asís, cuando uno de sus seguidores le insistía para que le enseñara a predicar, le respondió de esta manera: «Hermano, cuando visitamos a los enfermos, ayudamos a los niños y damos comida a los pobres ya estamos predicando». En esta bella lección se encuentra encerrada la vocación y la tarea del catequista.

En primer lugar, la catequesis no es un «trabajo» o una tarea externa a la persona del catequista, sino que se «es» catequista y toda la vida gira en torno a esta misión. De hecho, «ser» categuista es una vocación de servicio en la Iglesia, lo que se ha recibido como don de parte del Señor debe a su vez transmitirse. De aquí que el categuista deba volver constantemente a aquel primer anuncio o «kerygma» que es el don que le cambió la vida. Es el anuncio fundamental que debe resonar una y otra vez en la vida del cristiano, y más aún en aquel que está llamado a anunciar y enseñar la fe. «Nada hay más sólido, más profundo, más seguro, más denso y más sabio que ese anuncio» (Evangelii Gaudium, 165).

> Papa Francisco a los participantes en el simposio internacional de catequética [11-14 de julio de 2017, Buenos Aires]

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2017/documents/papa-francesco\_20170705\_messaggio-simposiocatechesiargentina.html

José Mª ESCUDERO @ jm.escudero@pavonianos.es

## **DIOS VIENE EN EL HERMANO**

El día tres de diciembre comienza el Adviento. La catequesis no puede seguir su lógica de temas y dejar a un lado este santo tiempo de Adviento. Aquí presentamos una celebración que puede dar ideas para otras actividades que preparaen y aviven la conciencia de este Dios que nos solicita y que vino y viene y nos pide unas actitudes advientales de acogida.

#### Datos

- Destinatarios: Para todos los grupos de catequesis.
- Momento: El tiempo de Adviento.
- Lugar: Iglesia.
- Materiales: 10 cartulinas.
   Rotuladores. Folios y
   bolígrafos para el momento de
   la presentación de dones. Para
   la comunión, una copia de la
   oración por cada participante.
- Ambientación: El local celebrativo estará adornado con nueve rótulos (ver apartado «gesto»), a modo de exposición o de estaciones del via crucis. El décimo rótulo lo tiene oculto quien preside la celebración.
- Cantos: No se señalan cantos. Cada comunidad tiene su repertorio. Sí invitamos a que se cuide mucho la selección para que en todo momento se apoye la idea central de la celebración.
- NB: La letra en morado indica lo que se sugiere hacer; no es texto que haya que decir.

#### **I. Ritos iniciales**

#### Monición

Bienvenidos todos a esta gran celebración. Hoy vamos a salir de la Eucaristía con doble regalo. El primero: el Pan y la Palabra de Cristo. El segundo: descubriremos cómo Dios se hace presente en nuestras vidas. Pongamos a funcionar los cinco sentidos. La ocasión lo requiere.

## II. Proclamación de la Palabra

#### Lectura

Preferiblemente: Mateo 25,31-46.

No obstante también se pueden utilizar las lecturas que contemplan la liturgia del día o alguna otra lectura bíblica propia de Adviento.

#### Gesto

En un ambiente de silencio (en la medida que se pueda) y de orden (¿por grupos de catequesis?) la asamblea se levantará y hará un recorrido, como si se tratara de un museo, leyendo los carteles rotulados son estos.

- Si te encuentras con alguien que no piensa como tú, no es que sea un «estúpido», es que es otro.
- Si te encuentras con alguien que no viste como tú, no es que sea «un notas», es que es otro.
- Si te encuentras con alguien que no reza a tu mismo dios, no es que sea un «diablo», es que es otro.
- Si te encuentras con alguien que no está a tu misma altura, no es que sea «un pobrecito», es que es otro.
- Si te encuentras con alguien que no sabe lo mismo que tú, no es que sea un «ignorante», es que es otro.



Si te encuentras con alguien que no tiene tus mismos gustos, no es que sea «un poco rarillo», es que es otro.

Si te encuentras con alguien que no toma tus mismas decisiones, no es que sea «un metepatas», es que es otro.

Si te encuentras con alguien que no camina en tu misma dirección, no es que esté «perdido», es que es otro.

Si te encuentras con alguien que no tiene tantas oportunidades como tú, no es que se lo «tenga merecido», es que es otro.



## Dios no juega al escondite (Oración para llevar en el bolsillo. Recitarla después de la comunión)

Y es que durante mucho tiempo yo fui una persona que:

Buscaba a Dios, y Dios me eludía. Llamaba a Dios, y Dios comunicaba. Dibujaba a Dios, y Dios no se reconocía. Pedía perdón a Dios, y Dios se tapaba los oídos. Lloraba a Dios, y Dios desviaba su mirada. Amaba a Dios, y Dios me ponía los cuernos.

Hasta que un día cambié de estrategia y:

Busqué a mi hermano, y Dios apareció en mi camino. Llamé a mi hermano, y Dios respondió al instante. Dibujé a mi hermano, y Dios me mostró su rostro. Pedí perdón a mi hermano, y Dios desplegó toda su misericordia. Lloré a mi hermano, y Dios me secó las lágrimas. Amé a mi hermano, y Dios se enamoró perdidamente de mí...

#### Hamilia

Después del recorrido, se van sentando, sin comentar. Dejar que las frases leídas vayan «reposando» en los corazones.

Quien preside, con los sentimientos del momento, puede explicar el evangelio proclamado. Concluirá la homilía dando sentido a cada uno de los rótulos: Dios viene en el otro.

Como final, les mostrará el cartel-rótulo que «escondía» para este momento: Si te encuentras algún día con el otro, (y en este Adviento estás a punto de encontrarle), verás «que el otro tiene tu misma apariencia». Y en el otro descubre a un hermano, descubre al mismísimo Iesús de Nazaret.

#### La paz

Se puede adelantar a este momento el rito de la paz, dándose un abrazo. El gesto puede ser mirarse, puede ser decirse algo (en ti, tan cerca de mí, puedo encontrar a Jesús) u otras formas de significación, para no hacer del gesto de la paz una rutina.

#### III. Liturgia eucarística y rito de comunión

#### Presentación de dones

Junto al pan y al vino, en esta ocasión, se podrían llevar: nombres y rostros. («Tantos otros» en los que Dios viene a nuestras vidas. Se pasan hojas y los bolígrafos para que los participantes escriban, dibujen, plasmen nombres por los que Dios viene a visitarnos).

#### IV. Bendición v despedida •



## **MES DE NOVIEMBRE**

Aquí tienes una referencia de artículos publicados en la revista CATEQUISTAS en el mes de octubre de los tres últimos años. Se trata de artículos que no pasan de moda y que te pueden

servir. Rompemos así la lógica de «usar y tirar». La hemeroteca guarda elementos muy válidos. Hemos elegido estos tres últimos años porque los tienes a disposición, en abierto, en la web. Así puedes acceder: www.pastoraljuvenil.es. Pinchas en **revistas**; eliges *catequistas*, y te vas a la pestaña *números anteriores*. ¡Navega ya a tu gusto!



#### Noviembre 2014

Carlos AGUILAR, Las familias de catecúmenos y catequizandos, 239 (2014)11-13.

Nuevas familias, nuevos retos.

Gemma ECHEZURI, Estoy enganchado a las redes sociales, 239 (2014)36-37.

Educar para seleccionar.

Alvaro GINEL, Creo en el Espíritu Santo, Señor y Dador de vida, 239 (2014)41-43.

En el silencio, Dios nos habla.

José SORANDO, Dios nos invita a soñar despiertos, 239(2014)38-40

Mary Patxi AYERRA, Tuve hambre y me disteis de comer. *Mateo* 25,36, 239(2014)49.



#### Noviembre 2015

J.A. PAGOLA, No tengáis pánico, 247 (2015)4-7.

Aprendamos a trabajar la esperanza.

Juan Luis MARTIN BARRIOS, Geminar, 247 (2015)11-13.

La Iglesia: un campo fértil.

Miguel LÓPEZ VARELA, Época de cambios, 247 (2015) 34-36.

Solo lo que está vivo evoluciona.

Mª Ángeles MAÑASA, Esperando al Mesías, 247(2015)42-43.

Mª Ángeles MAÑASA, «Aquí estoy», una expresión de Adviento, 247(2015)44-45.



#### Noviembre 2016

Jesús RIOJANO, ¿Dios da miedo... o es misericordioso?,255 (2016) 8-10.

Cuando le conoces, los miedos desaparecen.

Juan Carlos CARVAJAL BLANCO, El misterio de la persona, 255 (2016) 15-16.

Dios nos invita a profundizar en nosotros mismos.

Santiago GARCIA MOURELO, La familia de Jesús, 255 (2016) 30-31.

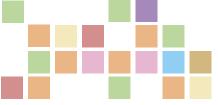
¿Nos importa más «lo nuestro» o «lo suyo»?

Mateo GONZÁLEZ, La comunicación consta de contenido y relación, 255 (2016) 32-34. El mensaje de Jesús tiene que ser fiable y verdadero.

Mª. Ángeles MAÑASA, El Adviento, 255(2016)40-41.

Álvaro GINEL, Isaías, profeta del Adviento, 255(2016)44-45.

Álvaro GINEL, Oración de Adviento, 255(2016)49.



#### Saber hacer bien en catequesis

#### Categuesis de Primera Comunión

Maica CASTILLO

@ may.casti@hotmail.com

## PARROQUIA SAN LUCAS EVANGELISTA



#### Organización de la catequesis

Damos importancia a la inscripción para la catequesis. Al inicio de curso escolar, durante una semana, de 17,30 a 21,30 h., los catequistas están a disposición de los padres en los salones parroquiales para acogerlos. En ese momento se les entrega una ficha para rellenar. Con la ficha cumplimentada, los adultos pasan con el párroco u otro sacerdote. Lo hacemos así porque queremos entablar relación y hablar personalmente con cada familia. Es algo que debemos realizar con mucha prudencia y

#### Datos

Parroquia San Lucas Evangelista. Villanueva del Pardillo (Madrid).

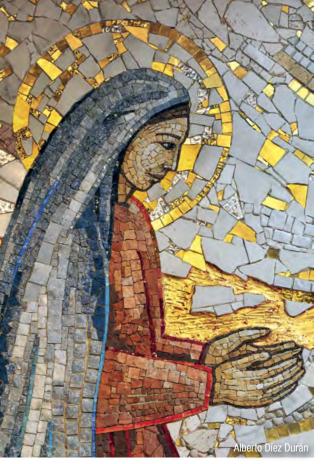
- Tiempo de preparación: Tres años.
- Inscritos: 543 niños y niñas.
   En 2017 hicieron la comunión 193.
- Catequistas: Mujeres, 28. Hombres, 7.
   Media de edad: 40 años.
- Instrumento catequético:
   Material de la diócesis de Madrid.

fuerte sentido de acogida pastoral. Existe el riesgo de que la entrevista pudiera ser «utilizada» o aireada... Pero seguimos apostando por estos encuentros.

- Nos organizamos en tres años. Intentamos que la catequesis proporcione un contacto con Jesús, una pequeña experiencia religiosa, y que abra a la oración. También que hagan experiencia de «comunidad parroquial». Todo muy sencillo y elemental.
- Nos gustaría eliminar de la mente de la gente eso de que *la catequesis es una actividad como ir a deporte o a piano*. Venir a catequesis, de ordinario, no brota de responsabilidad de crecer en vida cristiana, sino de un acontecimiento puntual que tiene mucho de «vida social».

#### **Momentos especiales**

Están las reuniones ordinarias y la vida de la parroquia con todo lo que conlleva de actividades.



Cuidamos alguna convivencia solo con los *niños y niñas*. La presencia de los padres les desconcentra de los objetivos que buscamos. Hay mucho proteccionismo.

#### Los padres

- Tenemos dificultad en que los padres participen. De ordinario, trabajan los dos. La gran razón para no participar es: *No tenemos tiempo*. Y es verdad. Muchos niños están más tiempo con empleadas de hogar, abuelos, etc., que con los padres. El tiempo familiar es poco. Los compromisos sociales abundan.
- Los adultos que envían a sus hijos a la parroquia no pueden acompañar la fe de sus hijos. Ellos mismos son sujetos de catequesis. Pero no tienen conciencia de necesitar ellos catequesis porque viven tranquilamente al margen de la vida cristiana. La preparación para la primera comunión descubre una acción pastoral con adultos impresionante. Hablar de catequesis de primera comunión no nos delimita a pensar en los niños.

#### Saber hacer bien en catequesis Categuesis de Primera Comunión

#### Los catequistas

- La elección de catequistas es una tarea pendiente. Hoy no damos abasto y es prioritario «solucionar» lo urgente: atender a los grupos.
- La formación de catequistas estos últimos años se ha sustituido por la reflexión evangelizadora (temas, cuestionarios, reuniones...) que la Diócesis está desarrollando. No ha habido formación «específica» de catequistas.

## Inquietudes del presbítero responsable

- Mi problema como responsable de la comunidad es cómo hacer pastoral en este contexto, con estas personas concretas, en este momento actual. Las respuestas pastorales tienen que tener en cuenta la realidad de las personas. Advierto que en muchas familias se funciona con este principio: «A catequesis vas porque tienes que hacer la comunión, pero a misa no, porque es perder el tiempo». Si no insistiéramos, algunos pasarían el tiempo de catequesis sin venir a la celebración de la misa. Esto nos da a entender qué «substrato» religioso y vivencia del cristianismo existen. «Pregunta a tus padres, trabaja o habla de esto con tus padres...»: No tiene sentido. Vale solo lo que se puede hacer en el tiempo de la catequesis. La catequesis es una isla en medio de un mar de otros valores donde hay poco Evangelio.
- Se puede caer, en el ambiente donde trabajamos, en la tentación de convertir «lo religioso» en «espectáculo» o en «cultura folklórica»: la celebración sería algo para ser vistos. Una especie de escaparate «para turistas», para los amigos e invitados. Nada que ver con algo vital, algo que es importante: «personas religiosas» que celebran lo que creen.

Fernando CECILIA

@ categuistas@editoriaalccs.com

## **ENTENDER EL ADVIENTO**

#### Punto de partida

Con el mes de noviembre termina el Año Litúrgico. Esto no es fácil de entender para los niños y muchos adultos. Nuestras referencias son: el «curso escolar» y el «año civil». La catequesis necesita hacer un esfuerzo en presentar cómo se teje el Año Litúrgico.

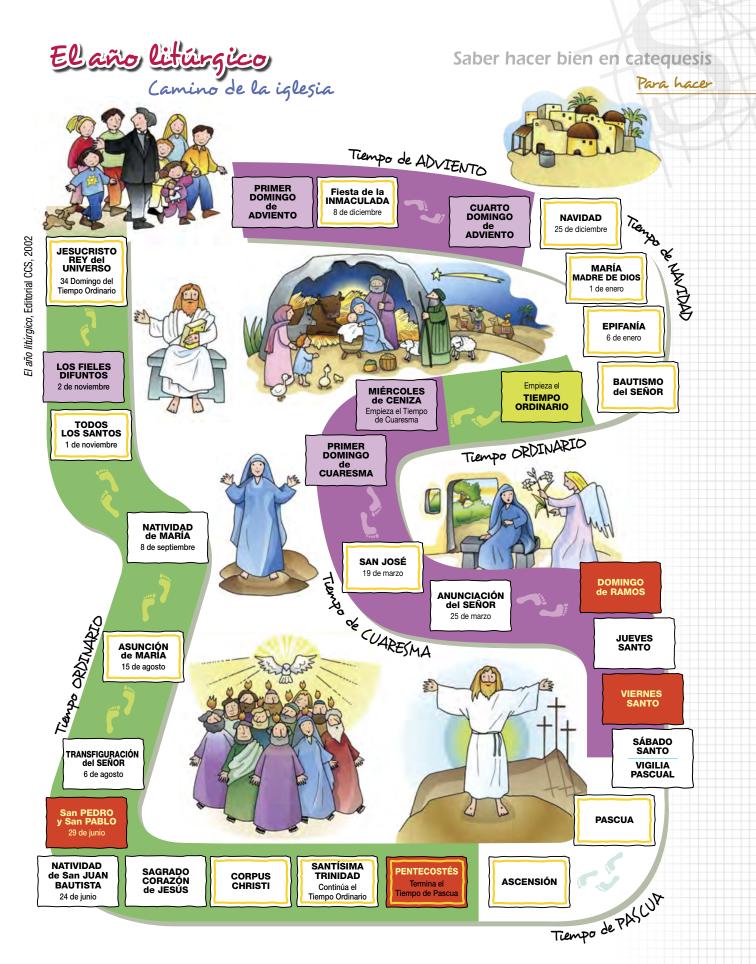
- Todo comienza por la Pascua. El corazón del Año Litúrgico es la Pascua. Todo se construye a partir del hecho central del cristianismo: la pasión, muerte, resurrección, ascensión y envío del Espíritu.
- El tiempo de Adviento y de Navidad. Después del tiempo Pascual (con su preámbulo que es la Cuaresma), la parte del Año Litúrgico más importante es el Adviento-Navidad. Por decirlo de alguna manera: son dos en uno. Una realidad en dos tiempos. Lo más importante es la Navidad, que está precedida del Adviento. Lo importante, para ser bien celebrado y vivido, se prepara. La experiencia de preparar los grandes acontecimientos familiares y demás sí que pertenece a la vida de los niños, por ejemplo, «preparar un examen».
- El Adviento tiene sentido desde la Navidad. Lo importante es lo que celebramos en Navidad. El Adviento no es más importante que la

Navidad. Como en Navidad celebramos que Dios acampó entre nosotros, el Adviento consistirá en suscitar las actitudes oportunas para recibir y reconocer a Dios acampado entre nosotros. Hay maneras de hablar del Adviento que no tienen en cuenta la Navidad; eso no es correcto.

- Cómo nos preparamos a la Navidad. a) Nos preparamos con *un tiempo de cuatro domingos* previos a la fecha del 25 de diciembre. Tener tiempo y darnos tiempo de preparación es importante «para que no nos pille el toro», para profundizar con paz y reavivar en nosotros «actitudes» de acogida del Don que Dios nos hace al encarnarse su Hijo entre nosotros. b) *No nos inventamos nosotros cómo prepararnos.* Es el mismo Dios quien nos lo indica a través de las lecturas bíblicas elegidas para las misas de los domingos y de los días ordinarios de la semana. O, dicho de otra manera, preparamos la Navidad durante el tiempo de Adviento a través de la *meditación y oración con la Palabra de Dios.* Esto es lo esencial.
- El 8 de diciembre. En medio del Adviento, la liturgia sitúa, el día 8 de diciembre, la fiesta de la Inmaculada. No es una casualidad. Está puesta «aposta». Llamados a encontrar a Dios, muchas veces nos apartamos de él siguiendo «nuestros caprichos». Optamos por lo nuestro y no por lo de Dios. La fiesta de la Inmaculada nos hace caer en la cuenta de esta «cosilla» que llevamos dentro: una «tendencia» a hacer lo que queremos al margen de Dios. Y, de pronto, nos encontramos con María, la llena de gracia, «la sin pecado», la totalmente volcada hacia Dios. María se presenta ante el pueblo cristiano como luz, como modelo de creyentes, de persona abierta del todo a Dios, como un ejemplo que podemos seguir para acoger y descubrir a Dios en nuestra existencia. Mirándola, haremos mejor Navidad. ~~\_

### Sugerencia de trabajo

- Uver el recorrido de todo el Año Litúrgico. Señalar el tiempo central que está en la mitad: vamos hacia la Pascua y caminamos desde la Pascua.
- El esquema de Año Litúrgico no tiene fechas para «este año». Ponerlas.
- Explicar el Adviento y la Navidad como se indica aquí. Buscar las lecturas dominicales del ciclo B.



#### Saber hacer bien en catequesis

#### Mundo-categuesis

Redacción
@ catequistas@editorialccs.com

## **SÍNODO 2018**



Desde el 14 de junio,
los jóvenes de todo el
mundo pueden
participar
directamente en la
preparación de la XV
Asamblea General
Ordinaria que sobre
el tema Los jóvenes,
la fe y el
discernimiento
vocacional, a través
de la página web:
http://youth.synod2018.va.

Este sitio web tiene como objetivo facilitar la interacción y la participación de los jóvenes en el camino de preparación del Sínodo. Además recibirán información sobre el evento sinodal.

VATICANO PEl 6 de octubre de 2016, el papa Francisco anunció que en octubre de 2018 se tendrá la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos sobre el tema: «Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional». Es la primera vez en la historia de la Iglesia que una Asamblea tan importante y representativa se dedicará de modo explícito a una reflexión sobre los jóvenes. El Sínodo sobre la nueva evangelización

(2012) y la Exhortación Apostólica Evangelii gaudium (2013) trataron sobre la misión de anunciar la alegría del Evangelio en el mundo de hoy. A las familias se dedicaron dos Sínodos (2014, 2015) y la

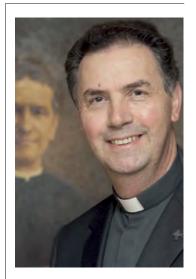
Exhortación Apostólica postsinodal *Amoris laetitia* (2016).

El papa Francisco ha decidido que la Iglesia se interrogue sobre cómo acompañar a los jóvenes en descubrir y acoger la llamada al amor y a la vida en plenitud. El Papa ha pedido a los mismos jóvenes que ayuden a la Iglesia a identificar los modos más eficaces hoy para anunciar la Buena Noticia. El 13 de enero 2017, la Secretaría del Sínodo de los Obispos presentó a toda

la Iglesia un Documento Preparatorio (*DP*) para poner en marcha «la fase de la consulta de todo el Pueblo de Dios».



http://www.vatican.va/roman\_curia/synod/documents/ rc\_synod\_doc\_20170113\_ documento-preparatorioxv\_sp.html



ROMA © El Rector Mayor de los Salesianos de Don Bosco, Don Ángel Fernández Artime, ha escrito una carta invitando a los Salesianos y a toda la Familia Salesiana a acoger y colaborar activamente en

rar activamente en la preparación del Sínodo de los jóvenes.



http://www.sdb.org/es/rettor-maggiore/90-cartas-intermedias-rm/1380-carta-en-la-preparacion-para-el-sinodo-de-los-obispos-de-2018-sobre-la-juventud

#### Tres preguntas

Las tres preguntas son las siguientes:

- 1. ¿Cuáles son las propuestas que en el ámbito de la Iglesia local estamos proponiendo para que la Evangelii Gaudium permanezca como la brújula de nuestro camino pastoral?
- 2. ¿Cuáles son las *opciones* pastorales que estamos favoreciendo y/o podemos proponer para que todos, jóvenes y adultos, padres y educadores, catequistas y animadores, nos sintamos parte de una comunidad que educa en la fe, una comunidad que evangeliza?
- **3.** ¿Cuáles son las *dificultades* que pueden debilitar la continuidad y la solidez de los procesos pastorales? ¿Cuáles son las propuestas para reforzar la continuidad y la solidez de los procesos pastorales?





Queridos categuistas:

Desde estas páginas hacemos una invitación a conocer un libro con mucha fuerza catequética. Es propio de esta época:

#### Cómo fue el nacimiento de Jesús

El autor, un monje biblista y que cuenta cuentos a los niños, une estas dos facetas para presentar el nacimiento de Jesús. No son simples "historietas"; es la historia bíblica echa narración y cuento. Por eso se sale de lo normal Por eso esta invitación: un libro con "duende dentro" que le hace: libro diferente.

Álvaro Ginel

Director de la revista Categuistas

#### Boletín de suscripción a Catequistas (2017-2018)

Deseo suscribirme a la revista Catequistas • Curso 2017-2018 (Octubre de 2017 - Mayo de 2018)	
Nombre y Apellidos:	
Dirección:	
Localidad:	Provincia:
Teléfono:	Nación:
Correo electrónico:	
Modalidad de suscripción	
	Suscripción de «Amigo»: 35 € ☐ Suscripción de «Bienhechor»: 80 €
B) EUROPA: ☐ Correo Ordinario: 42 €	C) RESTO DEL MUNDO: ☐ Correo Aéreo: 57 €
D) SUSCRIPCIÓN ONLINE: ☐ Acceso y suscripción: 22 €	
OFERTA ESPECIAL: 6 o más suscripciones a la misma dirección recibirá UNA SUSCRIPCIÓN GRATIS.  Más de 11 suscripciones a la misma dirección recibirán DOS SUSCRIPCIONES GRATIS.	
Formas de pago	
	rédito o PayPal, por correo electrónico o a través de nuestra web: www.editorialccs.com
ESPAÑA: Formas de pago para España	RESTO DEL MUNDO
☐ GIRO postal o CHEQUE nominal a <b>Editorial CCS</b>	☐ CHEQUE nominal en EUROS a <b>Editorial CCS</b>
<ul> <li>□ TRANSFERENCIA en €: Cuenta bancaria Editorial ( Banco Popular ES82 0075 0103 0206 0134 383</li> <li>□ PayPal</li> </ul>	
☐ Contra reembolso+gastos envío (excepto SUSCRIPCIÓN	ONLINE)  PayPal
☐ Domiciliación bancaria. Rellenar datos bancarios: Titular de la cuenta y firma:	Dirección y suscripciones: Revista Catequistas Calle Alcalá, 166. 28028 Madrid / Tel. 91 725 20 00
Nº de cuenta: ES	Fax 91 726 25 70 / sei@editorialccs.com / www.editorialccs.com

Usted tiene derecho a acceder a la información que le concierne, recopilada en nuestro fichero automatizado registrado en la Agencia de Protección de Datos (nº 1983560030), rectificarla y cancelarla (Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre). Gracias

## Adviento, camino hacia la Navidad



#### Preparando el Adviento y la Navidad

Recursos para fomentar el compromiso cristiano con niños y niñas de 7 a 11 años

José Real Navarro, PRÓXIMA PUBLICACIÓN

#### Adviento: despierta tu vida

40 sugerencias para la acción y reflexión

José María Escudero, PVP 7.90 €

#### Rezar en Adviento

Esperanza y alegría

Rui Alberto, NOVEDAD PVP 2.50 €

#### Tiempos litúrgicos Adviento 2017. Ciclo B

Los niños y las niñas celebran el Adviento, 7-12 años

> A. Gravier, M. J. Alves. NOVEDAD. P.V.P. 3,95 €

#### Actividades para Navidad

Rosanna y Gianluigi Ferrarotti. P.V.P. 8,90 €

#### Historia de la Navidad para niños

Cesar Lo Monaco, PVP.5€

#### Imágenes y actividades para Adviento y Navidad

José Joaquín Gómez Palacios 4ª Edición, P.V.P. 6.50 €



## Propuestas para el ciclo B

Predicación y oración

Reflexiones y oraciones de los domingos y fiestas

Isidro Lozano. PRÓXIMA PUBLICACIÓN

De domingo a domingo

Propuestas para la Eucaristía con niños y familias

José J. Gómez Palacios. P.V.P. 11.10 €

#### La homilía dominical

La Palabra de Dios de los domingos y fiestas Fidel Aizpurúa. P.V.P. 17.90 €

Al hilo de la Palabra

de Dios

Domingos y fiestas del Año Litúrgico Domingo J. Montero. P.V.P. 12,90 €



EDITORIAL 🖂 » Calle Alcalá 166. 28028 Madrid ☎ 91 725 20 00 🎬 91 726 25 70 @ sei@editorialccs.com

Síquenos:

... y mucho más en: www.editorialccs.com 💆 @EditorialCCS



### JORNADA DE FORMACIÓN PARA EDUCADORES

# Educar la interioridad



Madrid, 11 de noviembre de 2017

Información e inscripciones en: sei@editorialccs.com

Organiza:



Colaboran:



