



...Y surgieron los grupos del ief

El mes de setiembre es el mes del inicio de toda obra educativa. Centros juveniles, plataformas sociales, colegios inician su andadura en un curso por estrenar. En los centros educativos escolares al alumnado y a sus familias se les presentan la oferta de actividades complementarias y extraescolares que van a funcionar en el centro durante el curso.

Grupos del IEF: oferta extraescolar privilegiada

Dentro de la amplia oferta de actividades extraescolares están **los grupos del IEF**: Itinerario de Educación en la Fe. Creemos importante resaltar esta oferta dentro de toda la oferta extraescolar. El motivo es claro, por lo menos para nosotros. Los grupos del IEF no son una extraescolar más. Deben ser por excelencia la oferta extraescolar privilegiada, mimada, defendida... por toda la obra.

Toda la comunidad educativa escolar debe valorar el aprender idiomas, el practicar un deporte, el potenciar la informática o la dimensión artística... pero lo que debe de quedar claro en nuestro centro educativo es que los grupos del IEF son la oferta que debe llegar a todo el alumnado, y que debemos de facilitar ese acceso con horarios adecuados y buenos animadores, sin tener que competir con otras actividades más prácticas o más inmediatistas.

Aquí tienen mucho que decir, formal e informalmente, la titularidad, el equipo directivo, el claustro y los tutores, por nombrar elementos clave de la organización escolar.

Con ese "paraguas" de apoyo incondicional explícito, el equipo de pastoral escolar puede y debe de realizar una campaña de motivación, conocimiento y sensibilización de la oferta de los grupos del IEF.

Líneas de acción

Presentamos las **líneas de acción** que se realizan en el colegio salesiano *M^o Auxiliadora de Ourense*.

• Motivar a la comunidad educativa

Con medios audiovisuales, creatividad y con una información concisa se llega a toda la comunidad educativa del centro. ¿Cómo? Se presentan breve pero claramente los grupos del IE:

- En las asambleas de familias del alumnado del colegio.
- En la asamblea inicial del AMPA.
- En el claustro del profesorado de septiembre de pastoral
- En las tutorías de inicio de curso del alumnado, en las que se dan a conocer el Director, el Jefe de

Estudios, el Departamento de Orientación y el Equipo de Pastoral escolar.

• Lanzar diversos recordatorios al alumnado

Lo cierto es que los primeros meses de cada curso hay un bombardeo de noticias, de subrayados novedosos, de recordar lo del curso pasado... y puede que quede la oferta de los grupos del IEF dentro de toda una lluvia de propuestas nuevas o tradicionales.

Para resaltar y recordar el valor de los grupos del IEF en Ourense se diseñaron estas estrategias:

- Colocar un cartel llamativo en los pórticos, pasillo y/o clases del alumnado para inscribirse en las primeras semanas; para la inauguración del curso en los grupos del IEF, en la semana que corresponda; y para la primera gran actividad, también en la semana que se realice.
- Escribir en el encerado tradicional o proyectar en el digital una frase que recuerde a los grupos del IEF, cada día una distinta.
- Encima de cada pupitre aparece una octavilla bien maquetada y con la información precisa de los grupos del IEF.
- Una tutoría grupal dedicada a experimentar, más que a explicar, qué son los grupos del IEF, con varios de los animadores y animadoras que los coordinan.
- Algún animador se hace presente en los recreos de cada sección para recordar y motivar la participación en los grupos del IEF.
- Al inicio del segundo trimestre realizar otra tutoría en esa clave con más elementos audiovisuales, tipo memoria de lo realizado, con protagonismo de los ya inscritos en esa clase y proyección de lo que se va a vivir en ese segundo trimestre.

Creemos que son iniciativas que ayudan a resaltar los grupos del IEF dentro de toda la oferta extraescolar del colegio.

Sembrar siempre, y más en setiembre, es una característica del educador cristiano. ¡Buena siembra!

Xulio C. Iglesias

Cuaderno Joven

