



## Puertas misioneras

Octubre es el mes de las misiones católicas. Es el mes del DOMUND. Aunque partimos de que centrarnos en este objetivo debe ser un eje transversal durante todo el año, en este mes acentuamos la acción misionera explícita de la Iglesia en todos los ambientes educativo-pastorales de nuestras presencias.

### Origen de la idea

En el curso pasado el equipo de plurilingüismo del colegio salesiano de Ourense programó un proyecto transversal del que recogemos una de las actividades realizadas en 1º y 2º de Educación Primaria. El proyecto nos llamó mucho la atención y nos gustó mucho. Y creemos que la idea es válida y adaptable para promocionar y motivar el DOMUND en nuestros centros educativos.

### La propuesta

La propuesta consiste en que cada aula del colegio (o cada grupo del centro juvenil que se reúne en una sala) ambienten la puerta del aula o de la sala con un país de misión y que se inaugure cuando celebremos la fiesta del DOMUND y se mantenga durante un mes como mínimo para que nos recuerde nuestro compromiso con las misiones y con los misioneros y misioneras.

### Desarrollo

- **Elección del país:** En una clase de Religión o de Geografía, en el tiempo de tutoría o en otro momento adecuado se debate sobre qué país de misión se apadrina como aula. El país seleccionado puede pertenecer al "sur económico" o, por qué no, al "norte industrializado". Se dialoga sobre los motivos de esa elección, la información previa que tenemos de ese país, la acción misionera que se realiza, etc.
- **Búsqueda de información:** Una vez elegido el país, se busca información y se investiga sobre su situación social, económica, religiosa... Posteriormente, en pequeños grupos, se da a conocer sencillamente el resultado a toda la clase con metodologías creativas y participativas.

- **Plasmación en elementos gráficos:** Cuando se domina un poco más la situación del país, entre todos los miembros de la clase se buscan elementos gráficos que puedan dar a conocer de un vistazo a ese país... Se puede recurrir a la historia, a sus monumentos, a sus tradiciones, a noticias actuales, etc. Eso sí, siempre en positivo.
- **Plasmación en un papel continuo:** Cada aula mide la puerta de su clase y recorta papel continuo del mismo tamaño que la puerta y del color que quieran. En ese papel se plasman unas cuantas ideas seleccionadas, no muchas, expresadas artísticamente. Con rotuladores, ceras u otros materiales le damos vida y color a ese trozo de papel continuo.
- **Colocación del material:** Un día, al finalizar las clases, se coloca en la puerta de cada aula el material elaborado para que, al día siguiente, lo pueda ver toda la comunidad educativa del centro que pase por el pasillo donde está el aula en cuestión.
- **¡Una gran exposición!** Lo que sucede en los pasillos donde se realiza esta experiencia es que se convierten en una auténtica exposición creativa de tamaño gigante de países donde los misioneros y misioneras trabajan. Lo que no se ve es el trabajo de investigación, reflexión y debate que hay detrás de cada mural... que consigue una mayor sensibilización por ese país, por sus gentes y por la propia acción misionera.

Creemos que acercarnos a la realidad de un nuevo país y de sus gentes nos ayuda a ser sensibles y a comprometernos por trabajar por un mundo más justo y humano, al estilo de Jesús de Nazaret.

Xulio C. Iglesias

Cuaderno Joven

