

*Curso-Taller*  
**Acompañamiento**  
*espiritual de*  
**jóvenes para agentes**  
*de Pastoral Juvenil*

**7.<sup>a</sup> PROMOCIÓN 2021-2023**



Un itinerario para descubrir el don de acompañar  
la vida de los jóvenes y a los jóvenes en la vida.

“  
Mientras vas de camino  
solidario y hermano  
cargarán en tus hombros  
mil dolores cansados...  
Confiarán sus secretos  
te hablarán de esperanzas...  
Ofertorios sagrados  
que preparan la fiesta...  
Avanzando al origen  
masticando miserias  
vas volviendo a tu Padre  
tan hambriento se llega  
vislumbrando a lo lejos  
que la mesa está puesta.”  
(Raúl Canali)

## *El acompañamiento espiritual es un ministerio de la Iglesia*

- **¿Te encuentras motivado o motivada para iniciar esta formación?**

Suele pasar que la motivación queda atrapada en deseos y buenas intenciones.

- **Los jóvenes piden lo mejor de ti mismo/a y Dios te espera.**
- **Si tienes disposición** a iniciar este camino con ojos abiertos, no te vas a arrepentir.
- Reconocerás en ti el **don recibido y la llamada** a ser mediación del amor de Dios a los jóvenes.
- Este itinerario formativo **te unirá a la Iglesia** en su misión de acompañar a los jóvenes con el Espíritu de la Vida y en la vida del Espíritu.
- Para ello, Jesús, el Señor, **explica las escrituras y comparte el pan** para el camino.



# 1

## *Te unes a una llamada e invitación de la Iglesia*

Desde diversos ámbitos de la Iglesia se propone recuperar el acompañamiento espiritual en la Pastoral Juvenil, y se nos habla de la necesidad de formarnos en este ministerio, como agentes de pastoral en el seno de una comunidad cristiana.

La Iglesia ha conservado en el acompañamiento evangélico de Jesús la imagen de este rico magisterio. Desde el inicio los nuevos catecúmenos eran acompañados por un testigo de la fe de la comunidad en su crecimiento en la experiencia de Dios y en la introducción en los misterios de Cristo. El “guía” y acompañante es, al mismo tiempo, mistagogo<sup>1</sup>.

En la Exhortación *Evangelii Gaudium* el papa Francisco:

- apuesta por la preparación de los agentes de pastoral en el arte del “acompañamiento personal de los procesos de crecimiento”(cf. EG 169-173);
- afirma que el acompañamiento es “una peregrinación con Cristo hacia el Padre” (EG 171) en la docilidad al Espíritu Santo y en el arte de saber escuchar (EG 171);
- y que “la Iglesia tendrá que iniciar a sus hermanos (sacerdotes, religiosos y laicos) en este arte del acompañamiento, para que todos aprendan a quitarse las sandalias ante la tierra sagrada del otro (Ex 3,5)..., con la mirada respetuosa y llena de compasión pero que al mismo tiempo sane, libere y aliente a madurar en la vida cristiana” (EG 169).

En la Exhortación *Christus Vivit* el papa Francisco recuerda a la Iglesia el compromiso de acompañar a los jóvenes en su situación de desarraigo cultural y religioso, sin que “pierdan los rasgos más valiosos de su identidad” (CV 185), estimulando sus formas naturales de ser y “confiando más en la genialidad del Espíritu Santo que actúa como quiere” (CV 230).

Este acompañamiento requiere de sacerdotes, religiosos, religiosas, laicos, profesionales de la educación, capacitados para discernir el camino de la vida de los jóvenes con tres sensibilidades complementarias:

---

<sup>1</sup> La mistagógica es el arte de introducir en el misterio de Dios.

- apuesta por la preparación de los agentes de pastoral en el arte del “acompañamiento personal de los procesos de crecimiento”(cf. EG 169-173);
- afirma que el acompañamiento es “una peregrinación con Cristo hacia el Padre” (EG 171) en la docilidad al Espíritu Santo y en el arte de saber escuchar (EG 171);
- y que “la Iglesia tendrá que iniciar a sus hermanos (sacerdotes, religiosos y laicos) en este arte del acompañamiento, para que todos aprendan a quitarse las sandalias ante la tierra sagrada del otro (Ex 3,5)..., con la mirada respetuosa y llena de compasión pero que al mismo tiempo sane, libere y aliente a madurar en la vida cristiana” (EG 169).

## 2

## *Te ofrecemos un itinerario con estilo y con un carisma abierto*

Así pues, Curso-Taller responde a la demanda eclesial de capacitar personas para este ministerio y para formar equipos que puedan impulsar una pastoral juvenil en clave de acompañamiento, en sus distintas realidades, formas y ambientes.

El acompañamiento espiritual (dirección espiritual) adquiere un sentido propio en la Iglesia y en cada uno de los carismas particulares, tal como ha sido practicado e iluminado por los maestros espirituales de la tradición cristiana.

Este itinerario formativo se inició en diciembre de 2006 con la reflexión de un equipo de la pastoral juvenil salesiana y se inició con la primera promoción durante 2008-2009. En la actualidad se presenta como un servicio a la Iglesia, especialmente a los equipos de pastoral juvenil diocesano, de otras congregaciones religiosas y de institutos seculares. Cada participante enriquece la formación con su tradición espiritual o carisma particular.

La revalorización de la espiritualidad bíblica, con el rescate de la humanidad de Jesucristo, y la reflexión antropológica con el nacimiento de las ciencias humanas, nos permiten hacer una re-lectura de los caminos espirituales de las tres vías de la ascética y de la mística.

La formación que se ofrece encuentra su identidad en tres miradas integradoras:

- En la sabiduría de la Palabra y de la Iglesia en su misión y tarea de acompañar hacia el misterio de Dios,
- En el estilo y procedimientos que hemos heredado carismáticamente, y
- En las aportaciones objetivas de las ciencias humanas sobre el conocimiento de la persona y de la dinámica relacional.

La Pastoral Juvenil cuida el ambiente y un clima de amistad en las acciones pastorales y en las múltiples ofertas de los itinerarios de educación en la fe; pero la personalización y el enraizamiento de la fe pasa por la relación y el trato personal con el o la joven.

Las líneas actuales de la pastoral juvenil resaltan, por una parte, la importancia de la relación de ayuda espiritual y el discernimiento personal y, por otra, la necesidad de formar a los agentes de pastoral juvenil en el ministerio del acompañamiento espiritual.

Por tanto, la formación se plantea en función de la persona del joven y de la persona del acompañante, sabiendo que el verdadero protagonista y actor del acompañamiento es el Espíritu Santo, en su misión de guiarnos al encuentro con Jesucristo.

Así pues, nos situamos dentro de un modelo educativo, pastoral y espiritual-teologal:



# 3

## *Formación progresiva al servicio de la vida de los jóvenes*

El acompañamiento personal colorea la Pastoral Juvenil de un humanismo educativo y evangelizador. En realidad, toda Pastoral Juvenil es una pastoral de acompañamiento.

El acompañamiento de adolescentes y jóvenes se diversifica y se intensifica en los diversos ambientes y a través de múltiples y diversos aspectos educativos, pastorales y espirituales.

Sin embargo el acompañamiento espiritual es fruto de un ambiente y trabajo educativo-pastoral con cierta consistencia. Es decir, no suele darse por sí solo, sino que requiere un cultivo progresivo, procesos y momentos de cambio (conversión).

Así, la coordinación de equipos y grupos de trabajo, para desarrollar actividades formativas en el acompañamiento pastoral, supone un salto de calidad en la Pastoral Juvenil.

Por tanto hablamos de **niveles de acompañamiento** y de **niveles de propuestas formativas**:

1. Ambiente pastoral con presencia activa y educadora
2. Animación de grupos con seguimiento personal
3. Oferta y acompañamiento personal
4. Acompañamiento de los agentes de pastoral con el o la joven.

Ciertamente, la formación en el acompañamiento de jóvenes más que moda, es un compromiso de la Iglesia y un servicio misionero.

La cultura de una pastoral juvenil en clave de acompañamiento requiere una seria formación de los agentes de pastoral.

De aquí, que el acompañamiento espiritual de jóvenes requiera una formación progresiva en cuatro niveles:

NIVEL 1: Módulo formativo de 8 a 12 horas para profesores, catequistas, animadores juveniles y educadores sociales de los ámbitos pastorales.

NIVEL 2: Módulo formativo de 35 horas en tres o cuatro fines de semana, de introducción en el acompañamiento de jóvenes, con la incidencia principal en el acompañamiento pastoral.

**NIVEL 3: Módulo formativo de 190 horas presenciales en dos años, para agentes de pastoral, catequistas y educadores con vocación de acompañar personas y grupos, desde el punto de vista espiritual y personal.**

NIVEL 4: Módulo de formación permanente de un fin de semana al año, para aquellos que se hayan capacitado en la formación progresiva.

La formación que te estamos ofreciendo corresponde al Nivel 3, de carácter personal y espiritual, pero capacita a la vez para pastoral educativa y de ambiente juvenil amplio.

## **4** *Propuesta*

- Formación teórico-práctica para impulsar el acompañamiento en las distintas realidades pastorales.
- Desarrollo de habilidades para el acompañamiento espiritual.
- Propuesta de un marco de referencia para el acompañamiento pastoral de adolescentes y jóvenes adultos.
- Contribuir a una mayor calidad de los procesos de educación en la fe de los jóvenes con los que trabajas.
- Favorecer un crecimiento sólido en tu propio proceso creyente y vocacional.
- Una formación como acompañante pastoral y espiritual con las cualidades evangélicas y humanas que los jóvenes demandan (cf. *Cristus Vivit* 242-247).

# 5

## *Destinatarios*

Esta formación está destinada a los agentes de pastoral que trabajan con jóvenes, que ya han iniciado experiencias de acompañamiento o se sienten llamados a este ministerio eclesial (educadores en la fe, catequistas, agentes de pastoral familiar, pastoralistas...).

### **PERFIL REQUERIDO**

- Suficiente madurez humana, experiencia de relación con Dios y con Jesucristo.
- Serenidad emocional y psíquica para afrontar el encuentro con uno mismo y la relación interpersonal con los otros.
- Interés, motivación personal y proyección pastoral con sentido de Iglesia.
- Disponibilidad de tiempo para los encuentros y el estudio personal y grupal.
- Haber iniciado o iniciar acompañamiento personal con acompañante competente.
- Edad mínima de 30 años aproximadamente, con capacidad de aprender y aportar.
- Poseer unos conocimientos básicos del Misterio cristiano y práctica pastoral.

### **PROCESO DE ADMISIÓN**

- El candidato rellenará un formulario de inscripción y un cuestionario, y lo enviará al coordinador del equipo formativo (Juan Crespo).
- Se debe adjuntar alguna referencia institucional. Las instituciones se comprometen a dar seguimiento y ayudar económicamente a los candidatos.
- Los candidatos tendrán entrevista previa con alguno de los componentes del equipo.
- El equipo comunicará a los solicitantes la admisión definitiva al curso una vez entreguen el trabajo del primer seminario con las lecturas correspondientes.
- El curso comienza el uno de **noviembre con el primer seminario y trabajo personal.**

## **6** *Marco Conceptual<sup>2</sup>*

- C1. Conocer y trabajar los contenidos básicos de Biblia, teología, espiritualidad, carisma, antropología, psicología y herramientas prácticas aplicadas al acompañamiento espiritual de jóvenes y adolescentes.
- C2. Adquirir las nociones esenciales para poder situarse ante los procesos de crecimiento creyente y ante las situaciones más críticas de la vida humana.
- C3. Adquirir un mayor conocimiento de los elementos que afectan al propio proceso personal como agente acompañante.
- C4. Desarrollar la capacidad necesaria de análisis y síntesis para poder comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos anteriormente recogidos.

### **PROCEDIMIENTOS**

#### **REFERIDOS AL C1:**

- Familiarizándose con la estructura dialógica de la revelación en la dinámica de introducción en el misterio de Dios”.
- Identificándose con las distintas formas de educación y acompañamiento de Dios para con el Pueblo de Israel.
- Descubriendo a Jesús como acompañante en la relación con personas significativas del evangelio.
- Sintonizando con la larga tradición que la Iglesia acumula en su historia del ministerio del acompañamiento espiritual.
- Desentrañando el modelo carismático salesiano de acompañamiento juvenil.
- Adiestrándose suficientemente en la mediación psico-pedagógica de la relación de escucha activa y respuesta asertiva.
- Adquiriendo la metodología de aplicación de la antropología psico-dinámica, sobre todo en las motivaciones conscientes e inconscientes de la persona y en la consistencia de la personalidad.
- Entendiendo el desarrollo ético-moral de los jóvenes en relación con la vida y sus opciones creyentes.
- Profundizando en la oración y en el aprendizaje de la lectura existencial de la Palabra en el acompañamiento en los jóvenes.

<sup>2</sup>Las competencias conceptuales pertenecen al área del saber: hechos, fenómenos y conceptos de aprendizaje.

### **REFERIDOS AL C2:**

- Desarrollando habilidades para el discernimiento espiritual y la experiencia de Dios sobre todo en los jóvenes.
- Profundizando las etapas evolutivas y en las edades de la persona humana para comprender y orientar el crecimiento humano-espiritual.
- Comprendiendo la significatividad de las experiencias límite de la vida y de los acontecimientos de ruptura o pérdida.
- Adiestrándose en las herramientas y técnicas para el acompañamiento personal.

### **REFERIDOS AL C3:**

- Haciendo experiencia de ser acompañado.
- Profundizando en la experiencia personal de oración y de crecimiento vocacional.
- Adquiriendo la capacidad de leer e interpretar el propio discernimiento respecto del crecimiento espiritual.
- Comprendiendo las propias limitaciones y capacidades para este ministerio eclesial.

### **REFERIDOS AL C4:**

- Logrando una síntesis personal del arte de acompañamiento tanto en los conocimientos como en las habilidades necesarias.
- Realizando un ejercicio práctico supervisado de acompañamiento de un joven durante un tiempo adecuado y con la metodología planteada en el curso.



### **ACTITUDES A DESARROLLAR EN EL SER DEL ACOMPAÑANTE<sup>3</sup>**

- Incorporar aquellas actitudes que favorecen la relación interpersonal, especialmente la escucha activa, la empatía, la asertividad y el respeto.
- Adquirir una mirada positiva y confiada ante los y las jóvenes de hoy.
- Disponibilidad y apertura para una mayor madurez afectiva.
- Desarrollar la disponibilidad y motivación para el ejercicio del acompañamiento.
- Adquirir la conciencia de ser mediadores e instrumentos de la acción del Espíritu de Dios en el acompañado o acompañada.
- Desarrollar los procesos personales de experiencia creyente que suscita el Taller y el mismo ejercicio de acompañamiento.



<sup>3</sup> Disposiciones, valoración y patrones personales que deben cambiar.

# 7

## Organización del curso

### ITINERARIO DEL CURSO:

- 1º. **Trabajo personal previo (25h):** seminario I (1 noviembre 2021 al 20 febrero 2022)  
A partir del libro *"Acompañar a Jóvenes. Un itinerario formativo"*, Editorial CCS.
- 2º. **Encuentros formativos** con asistencia personal en régimen interno
- 3º. **Prolongación** de un año para concluir con los temas, tutorías y memoria final.
- 4º. **Memoria** y presentación de un dossier teórico-práctico (25h)
- 5º. **Trabajo personal:** 4 horas a la semana (orientativo).
- 6º. **Tutorías:** 4 al año mínimo, presencial o a distancia.

### ENCUENTROS FORMATIVOS

#### PRIMER AÑO

- (1) 25 AL 27 DE FEBRERO 2022 (10h) – PRESENCIAL –
- (2) 22 AL 24 DE ABRIL 2022 (10h) – ON LINE –
- (3) 1 AL 5 DE JULIO 2022 – PRESENCIAL –
- (4) 21 AL 23 DE OCTUBRE 2022 (10h) – PRESENCIAL –
- (5) 26 AL 29 DE DICIEMBRE 2022 – PRESENCIAL –

#### SEGUNDO AÑO

- (6) 24 AL 26 DE FEBRERO 2023 (10h) – ON LINE –
- (7) 21 AL 23 DE ABRIL 2023 (10h) – PRESENCIAL –
- (8) 1 AL 5 DE JULIO 2023 (25h) – PRESENCIAL –
- (9) 20 AL 22 DE OCTUBRE 2023 (10h) – PRESENCIAL –
- (10) 26 AL 29 DE DICIEMBRE 2023 (20h) – PRESENCIAL –

### CRITERIOS METODOLÓGICOS

La metodología es práctica y teórica, cuidando el método interactivo entre los participantes y el ambiente formativo.

El curso potencia una metodología de implicación personal, de aprendizaje por síntesis y de experiencia vital.

## **1º. SESIONES FORMATIVAS**

Un 50% de los contenidos correrá a cargo de profesores especialistas en las materias.

Los temas propuestos vertebran el bloque teórico fundamental sobre el que pilota la formación, según cuadro que se expone más adelante.

## **2º. SEMINARIOS**

Los seminarios tienen como finalidad recoger la dinámica procesual e interactiva de la formación. Así pues, la pedagogía de proceso es importante para la elaboración, ejecución, aprendizaje y aplicación del seminario.

Los seminarios suponen un 30% aproximadamente de la formación.

El contenido versará sobre el proceso pedagógico-espiritual del acompañamiento y, en algunos casos, recogerá aspectos fundamentales de los temas.

Los seminarios se trabajan personalmente y en grupo.

## **3º. PRÁCTICA DE ACOMPAÑAMIENTO**

Los participantes realizarán un o dos ejercicios de acompañamiento de un/a joven y adolescente bajo la supervisión del tutor/a.

Esta práctica es imprescindible para el desarrollo del curso, por lo que los participantes tendrán que concretar identificar las personas con las que van a hacer la práctica de acompañamiento en los primeros seis meses.

## **4º. GRUPOS DE TRABAJO Y DE CONTRASTE**

Los participantes estarán divididos en grupos de trabajo de cinco o seis, distintos en cada año. Cada equipo tendrá un coordinador o coordinadora que recogerá las cuestiones principales, las dudas y los aspectos que requieran una mayor aclaración.

Estos grupos de trabajo funcionarán en los encuentros formativos y en una sesión on-line entre encuentro y encuentro. Se darán unas fechas indicativas.

Al frente de cada equipo hay una persona, que presentará al Coordinador las preguntas, o cuestiones que conviene matizar. El coordinador podría hacer alguna grabación para ir aclarando las cuestiones más importante, sobre todo en lo que se refiere a los Seminarios.

Se ofrecerá una guía para estos grupos de trabajo y de contraste, con la finalidad de ordenar las intervenciones y hacer de esta formación un proyecto

## **5°. TUTORÍA**

Cada participante tendrá un tutor o tutora, para el seguimiento y la relación de los contenidos de las ‘tutorías’ de cada encuentro.

Este aspecto es de fundamental importancia para la formación.

La “tutoría” consta de: trabajo de cada núcleo temático, información general del acompañamiento personal, práctica de acompañamiento según las indicaciones del curso y relación de confianza que se establezca sin llegar a ser un acompañamiento personal.

El equipo podrá organizar, según sus posibilidades, reuniones zonales a lo largo de la formación para facilitar el trabajo previo a los encuentros formativos.

## **6°. AMBIENTE FRATERO Y ORANTE**

El ambiente de convivencia y fraternidad es determinante. El grupo crea sintonía y confianza que sirven a la vez de experiencia formativa.

La presencia de los miembros del equipo es de suma importancia para acompañar la experiencia formativa y realizar las tutorías; sin embargo, cada uno de ellos tiene distinta disponibilidad para el encuentro personal.

El ambiente de reflexión, de oración y compartir la Palabra de Dios favorece la experiencia mistagógica. La liturgia y la oración se reparte entre los asistentes.

## **7°. ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL**

El acompañamiento personal, por un acompañante con experiencia y con sistematicidad, constituye una mediación necesaria e indispensable.

El acompañante necesita también hacer experiencia procesual de su experiencia creyente y compartir con el o la acompañada su práctica y experiencia de acompañar.

Por otra parte, la formación suele suscitar problemáticas psico-afectivas que se requiera confrontarlas con sinceridad recurriendo a un especialista en la materia.

El acompañamiento personal, la participación en equipos de trabajo y el seguimiento tutorial son condiciones para la participación.

Al final del primer año, cada participante con su tutor o tutora hará una valoración de su aprendizaje y la conveniencia o no de continuar adelante, a partir de una valoración real y del grado de participación.

# 8

## *Contenidos de la formación*

### **1) MARCO ANTROPOLÓGICO Y TEOLÓGICO DEL ACOMPAÑAMIENTO**

- Tema 1.1. Dios acompaña a su pueblo. Antropología bíblica
- Tema 1.2. Acompañar la experiencia de Dios
- Tema 1.3. El camino del discipulado y la llamada de Jesús
- Tema 1.4. Vida en el Espíritu: Naturaleza y Gracia
- Tema 1.4. Mistagogía, interioridad y acompañamiento

### **2) ACOMPAÑAMIENTO Y VIDA CRISTIANA**

- Tema 2.1. La persona como vocación
- Tema 2.2. El discernimiento en el proceso de fe
- Tema 2.3. Desarrollo moral y sentido de la vida
- Tema 2.4. Dirección espiritual, una experiencia viva en la Iglesia
- Tema 2.5. Acompañar la oración
- Tema 2.6. Acompañar itinerarios vocacionales
- Tema 2.7. Acompañar crisis, duelos, experiencias de plenitud,...

### **3) PASTORAL JUVENIL Y SALESIANIDAD**

- Tema 3.1. Pastoral juvenil y acompañamiento.
- Tema 3.2. La dirección espiritual en S. Francisco de Sales
- Tema 3.3. La dirección espiritual en S. Juan Bosco
- Tema 3.4. La dirección espiritual en M. Mazzarello
- Tema 3.5. La figura del acompañante
- Tema 3.6. Acompañar en los ambientes pastorales

### **4) PSICO-PEDAGÓGICA DEL ACOMPAÑAMIENTO**

- Tema 4.1. Estructuras de apoyo e Identidad personal
- Tema 4.2. Factores evolutivos en el acompañamiento.
- Tema 4.3. Crisis de identidad. Encuentro consigo mismo
- Tema 4.4. La relación y su dinámica en el acompañamiento
- Tema 4.5. Persona y familia. Reconciliación y raíces familiares
- Tema 4.6. Acompañar el dinamismo afectivo/sexual
- Tema 4.7. Normalidad psíquica: Indicadores de salud psicológicas
- Tema 4.8. Transferencias y contratransferencias en la relación de acompañamiento

## **5) PRAXIS DEL ACOMPAÑAMIENTO Y TAREAS PRÁCTICAS**

Tema 5.1. Práctica de acompañamiento: entrevista-colquio, análisis-discernimiento...

Tema 5.2. Práctica de acompañamiento, coloquios y análisis de caso

Tema 5.3. Memoria final del curso.

## **6) SEMINARIOS**

- Seminario I. El acompañamiento pastoral de jóvenes. Planteamiento general (previo)
- Seminario II. Historia con Dios e imágenes de Dios
- Seminario III. Consistencia del yo e identidad personal
- Seminario IV. Historia de alianza y salvación a través de la Palabra, de la oración y de la vida
- Seminario V. La experiencia fundante de Dios y el dinamismo humano
- Seminario VI. El discipulado y la relación con Jesús. Pedagogía para el acompañamiento
- Seminario VII. La presencia del Espíritu y el sentido de Iglesia (comunidad cristiana)



# 9

## Recursos

### **EQUIPO Y COLABORADORES**

El equipo está compuesto por el Coordinador y cinco componentes, que llevan adelante la reflexión, la ejecución del programa, el diseño y el desarrollo de la formación. Hacen también de tutores de los participantes, junto con otros colaboradores.

Los miembros del equipo aceptan y asumen este encargo pastoral con gratuidad y generosidad; por tanto, se debe tener en cuenta sus responsabilidades en el desempeño de esta función tutorial.

El Coordinador del equipo será el referente del curso con las indicaciones e informaciones necesarias. Estará presente en los encuentros, junto con otro componente del equipo.

Los miembros del equipo se harán presentes en los encuentros, en la medida de sus posibilidades, para acompañar la experiencia formativa y realizar las tutorías. En cada encuentro habrá como mínimo dos miembros del equipo encargados de su ejecución.

El equipo cuenta con la preparación adecuada y están capacitados para dar algún tema o taller a lo largo de la formación.

Junto al equipo, existe un cuadro de los profesores competentes para los temas.

### **LUGARES DE LOS ENCUENTROS: MADRID**

Los encuentros formativos serán normalmente en el Plantío-Majadahonda (Casa de Espiritualidad María Auxiliadora de las FMA) o en otro lugar que se dirá con antelación.

### **PARTICIPANTES**

El Curso-Taller tendrá un mínimo de 20 participantes y un máximo de 30.

Los perfiles son variados: sacerdotes, religiosas, religiosos, laicos y laicas que están comprometidos con la pastoral con jóvenes en ambiente educativos y pastorales.

### **COSTES Y MODO DE ADMINISTRACIÓN**

La formación tiene un coste necesario, con el aporte voluntario del equipo y de los recursos logísticos de Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil.

La inscripción del curso es de 600,00 €, para gastos del profesorado, en dos cuotas: febrero 2022 y febrero 2023.

- Los gastos de residencia se calculan por cada encuentro por separado, en función del cobro de la entidad correspondiente.
- Los gastos de residencia de los miembros del equipo y de los profesores se reparte entre los participantes. Según esto, el día residencial oscila entre 50 y 55 €.

- La economía se lleva desde la secretaría del Centro Nacional Salesiano de PJ, que facturará los costes a los economatos provinciales, instituciones o personas.
- Cada participante gestiona con la institución correspondiente a la pertenece el modo de financiamiento de esta formación. Se factura a la dirección que cada participante indicará.

## **10** *A modo de Conclusión*

La Pastoral Juvenil incorpora el acompañamiento espiritual en el conjunto de actividades y ofertas formativas de educación y de evangelización.

El acompañante es un educador con calidad de 'maestro' para saber sacar lo mejor que esconde el y la joven, como hijo e hija de Dios y depositarios de la gracia divina, pero también es un testigo de Dios y del proceso espiritual.

En los momentos actuales, la Iglesia propone recuperar esta tradición espiritual y formar personas para desarrollarla. Esta oferta formativa quiere ser una respuesta a esta llamada. Es muy importante recuperar este ministerio eclesial desde la calidad y la buena práctica.

El Papa Francisco pide incorporar a la evangelización el acompañamiento espiritual, "con la mirada respetuosa y llena de compasión; pero que al mismo tiempo sane, libere y aliente a madurar en la vida cristiana" (EG 169), dentro del ámbito de la misión evangelizadora.

Los ministros ordenados y los agentes pastorales están llamados a "hacer presente la fragancia de la presencia cercana de Jesús y su mirada personal" (EG 169).

Este ministerio del acompañamiento de jóvenes en el Espíritu de Jesucristo es propio de todo bautizado y bautizada, con profundo sentido de Iglesia y con la misión de pastorear al estilo del Resucitado: "Este papel no debería ser exclusivo de los sacerdotes y de la vida consagrada, sino que los laicos deberían poder igualmente ejercerlo. Por último, todos estos mentores deberían beneficiarse de una buena formación permanente" (CV 246).

"Más que nunca necesitamos de hombres y mujeres que, desde su experiencia de acompañamiento, conozcan los procesos donde campea la prudencia, la capacidad de comprensión, el arte de esperar, la docilidad al Espíritu, para cuidar entre todos a las ovejas que se nos confían de los lobos que intentan disgregar el rebaño. Necesitamos ejercitarnos en el arte de escuchar, que es más que oír. Lo primero, en la comunicación con el otro, es la capacidad del corazón que hace posible la proximidad, sin la cual no existe un verdadero encuentro espiritual" (EG 171).

*Curso-Taller*  
**Acompañamiento**  
*espiritual de*  
**jóvenes** *para agentes*  
*de Pastoral Juvenil*

Noviembre 2021 – Diciembre 2023

**PERIODO DE INSCRIPCIÓN:**

Junio a octubre de 2021

más información  
[www.pastoraljuvenil.es](http://www.pastoraljuvenil.es)

[acompany.salesiano@pjs.es](mailto:acompany.salesiano@pjs.es) – [cnspj@pjs.es](mailto:cnspj@pjs.es) – [secretario@pjs.es](mailto:secretario@pjs.es)

CONTACTOS

Juan Crespo SDB (Coordinador) – Telf. 663073633

Mari Paz Castillo FMA (Tutora del Curso-Taller) – Telf. 618 38 11 65

Nacho Mancebo (Secretario del CNSPJ) – Telf. 688 496 806