# Estructura del Proyecto[[1]](#footnote-1)

Como se ha indicado, con la inquietud de no estructurar un *proyecto de despacho*, idealmente perfecto o sugerente, pero alejado de las posibilidades reales, **es** **oportuno partir de lo que ya se tiene, consolidarlo, prolongarlo y diversificarlo.** Por eso, el proyecto se centra, inicialmente, en los jóvenes que ya están *en procesos*. En este sentido, es imprescindible la elaboración y puesta en práctica de la propuesta del IEF en la etapa 19-23[[2]](#footnote-2).

Esta etapa del IEF tiene una realización muy heterogénea en nuestras obras. Debido a la ausencia de una propuesta específica, hay zonas en las que está consolidado, otras donde es una realidad muy tímida, y otras en las que está prácticamente ausente.

El **vínculo o enlace entre el IEF y la propuesta para jóvenes-adultos es clave**. No se puede empezar la casa por el tejado. La última etapa del IEF (19-23) ha de centrarse en el crecimiento y personalización de la fe a través de:

* La asimilación de los **contenidos** propuestos en el Libro 0 del IEF.
* La esencial **vinculación comunitaria** para la vivencia de la fe.
* La práctica y la adquisición de destrezas para la **revisión de vida**.
* La relación con la **Sagrada Escritura**, a través del método de la Lectio Divina, adaptada a las diversas edades.
* La necesaria **vinculación y coherencia entre fe-vida** (opciones, compromiso, etc.).

Dada la realidad heterogénea de esta última etapa, se observa que, allí donde existe, está estructurada en 4 o 5 años. Siguiendo la propuesta del IEF, se propone lo siguiente para jóvenes de 23-24 (“primer año” de comunidad o último año del IEF, en el caso de que sean 5).

## Primer Año de Comunidad o último del IEF

El objetivo del año es el discernimiento del modo comunitario de la vida de fe. Se desarrollaría con los siguientes bloque o áreas temáticas (se sugiere uno por trimestre)

* **Aproximación a lo que es la comunidad cristiana**
	+ Conocimiento de las primeras comunidades cristianas.
	+ Confrontación de la vivencia de las primeras comunidades con lo que los miembros del grupo han de ir asumiendo y cómo han de hacerlo.
	+ Distinción entre “grupo de fe” y “comunidad”.
	+ Implicaciones de ser una comunidad, inicialmente “juvenil”.
	+ Implicaciones de ser hermanos (aspectos positivos, necesarios para la propia vida de fe, dificultades, oportunidades, etc.).
* **Conocimiento de realidades comunitarias**
	+ Testimonios de otras comunidades, con edades diversas, recorridos diversos, Salesianos Cooperadores, etc., también solicitándolo a comunidades de otros lugares, no solo del ambiente salesiano.
	+ Conocimiento y participación en una comunidad más amplia, a la que ya pertenecen, pero en vista a su participación adulta (Parroquia, Presencia, Familia Salesiana, etc.)
* **Discernimiento personal**
	+ Se establecen dinámicas para compartir el discernimiento de cada uno; no es solo decirlo, sino irlo dialogando en comunidad.

En este año habría que garantizar una experiencia de Retiro / Comunidad de oración / Ejercicios Espirituales con esta temática junto a otras comunidades.

## Desarrollo posterior

Si una cosa ha de tenerse clara, es que **la propuesta de Comunidades difiere en forma, contenido y metodología de la propuesta de IEF**. Este último es una propuesta marcada, definida por una serie de contenidos/experiencias/objetivos. El camino se propone y se acompaña en su progreso. En cambio, la propuesta de Comunidades no tiene, ni debe tener, un camino o unas etapas preestablecidas, so pena de ser una mera prolongación del IEF.

**La Comunidad, en continuo proceso de discernimiento, ha de encontrar:**

* su propia identidad,
* descubrir el lugar y el momento en que se encuentra,
* definir el perfil del acompañante que necesita en función de la situación vital de sus miembros,
* elegir la formación específica que requiere,
* las dinámicas comunitarias que jalonan sus encuentros,
* la periodicidad de sus reuniones,
* la vinculación con otras comunidades,
* la inserción y participación en la Comunidad a la que pertenece (Parroquia, Presencia salesiana, parroquia diocesana más cercana, etc.),
* el compromiso que ha de desarrollar, ad intra o ad extra, de dicha comunidad, etc.

# Experiencias a ofrecer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Local | Inspectorial | Nacional |
| Bianual |  |  | Encuentro de Comunidades |
| Anual | Ejercicios Espirituales | SSM: Alzuza, Mohernando | Ejercicios Espirituales:CNSPJ: Verano, Acompañamiento,SS.CC.: Buenafuente |
| Trienal |  |  | Camino de Santiago, Campobosco |
| Anual |  | Campo de trabajo |  |
| Anual | Retiros |  |  |
| Anual | Convivencias |  |  |
| Anual |  | Foro de reflexión |  |

Para la vida y el cuidado de los miembros de las comunidades y de ellas mismas, creemos que es necesario **ofrecer** una serie de experiencias en las que se participaría de manera **voluntaria**, según el ritmo de las comunidades y de sus miembros.

Estas experiencias son las que, actualmente, existen y pueden ofrecerse bajo el “paraguas” del proyecto. Evidentemente, no son las únicas y se invita a generar otras tantas.

# Metodología

Por los motivos aducidos, más que proponer una articulación de experiencias/contenidos, o pautar el desarrollo de sus propias reuniones, creemos oportuno ofrecer una serie de **ejes metodológicos** que deberán tener presentes para su propio crecimiento:

* **Profundidad**: se ha dado un salto cualitativo de ser un grupo de fe (o ausencia de grupo), a formar parte de una comunidad con su autonomía, más allá de la propuesta de un itinerario concreto. Esta comunidad no tiene como finalidad hablar de cosas o formarse bajo la guía de un animador, sino ver cómo afectan, en la **vida ordinaria y en el propio proceso vital**, las cosas que se van tratando.
* **Confrontación**: los polos “personal-comunitario” están en continua correlación. Por eso la **comunidad es el lugar** donde se facilita y se comparte la confrontación de la propia vida con el Evangelio, con los otros, con la formación que se recibe y las experiencias que se viven.
* **Discernimiento**: Como hemos indicado, es algo básico y continuado. Se expresa particularmente, pero **no solo**, en la elección de su dinámica, de su acompañante, de sus tiempos, de los temas que han de ir jalonando sus encuentros, el proceso de inserción y participación en la comunidad más amplia a la que pertenecen, etc., por no mencionar el propio proceso de discernimiento personal que viven los miembros de la comunidad.
* **Comunidad**: en dos direcciones. Hacia la **consolidación interna** y hacia la **participación adulta en una comunidad más amplia**, la Iglesia Universal, en su realidad local (Parroquia, Presencia salesiana, Parroquia, aunque no sea salesiana, etc.), con la consiguiente apertura a nuevos miembros, aunque su participación sea *on-line*, debido a que en el lugar de procedencia no exista esa posibilidad.
* **Servicio**: Encaminarse hacia una misión/compromiso comunitario, o junto a otros. Es decir, **generando iniciativas de compromiso o sumándose a otras ya existentes**. No es tanto que los miembros vivan su compromiso de forma individual —que también—, cuanto que la comunidad esté comprometida y proponga iniciativas. Aquí es donde cabría un desarrollo real y concreto respecto a la **iniciativa para los jóvenes alejados o no iniciados**.
* **Celebración**: garantizar la calidad de momentos celebrativos donde alimentar la conciencia de ser comunidad convocada por Dios, junto a otros.

Un último aspecto, que no dependería de la comunidad y/o comunidades, cuanto de las estructuras locales/inspectoriales y nacionales, es el **ofrecer una serie de dinámicas comunitarias**, propuestas que pueden ayudar, más que pautar, lo que se debe hacer. ej.: *Lectio*, Revisión de vida, celebración/oración, formaciones, etc.

1. Extraído del Proyecto Comunidades Valdocco\_v.5: <https://pastoraljuvenil.es/wp-content/uploads/2021/06/Proyecto-Comunidades-Valdocco_v.5.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. A este respecto, un grupo de personas se ha comprometido a elaborarlo y ofrecerlo para el curso ‘21-’22. [↑](#footnote-ref-2)